САМОУЧИТЕЛЬ

ИЛИ

ПОЛНАЯ РОССІЙСКАЯ

АЗБУКА,

СОСТАВЛЕННАЯ ПО НОВѢЙШЕЙ МЕТОДѢ, И СЪ НОВЫМИ, ДО СИХЪ ПОРЪ НЕИЗВѢСТНЫМИ ОБЛЕГЧЕНІЯМИ КЪ ИЗУЧЕНІЮ ЧТЕНІЯ.

Составилъ

М. ГУТТЪ.

ЧЕТВЕРТОЕ ИЗДАНІЕ.

Съ третьяго изданія 1826 года безъ перемѣнъ.

МОСКВА.

Въ Типографіи С. Селивановскаго.

1831.

Печатать позволяется:

съ тѣмъ, чтобы по отпечатаніи, представлены были въ Цензурный Комитетъ три экземпляра Москва 1831 года Января 25 въ должности Предсѣдателя *Сергѣй Аксаковъ.*

Продается

у Книгопродавца *Василья Васильева Логинова*, на Никольской улицѣ.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Всѣ Азбуки, до сихъ поръ вышедшія въ свѣтъ, различаются только выборомъ для упражненія въ чтеніи; а отнощееся до настоящей цѣли сей науки, т. е. изученіе грамотѣ — во всѣхъ равно; оно ограничивается просто: *наименованіемъ буквъ и недостаточнымъ присовокупленіемъ нѣкоторыхъ складовъ, за коими слѣдуютъ безъ методы приведенныя слова.* — А ни въ которой изъ сихъ Азбукъ не предписана *Метода* т. е. *Способъ*, по которому надлежитъ учить дитя чтенію; — матеріалы къ ученію его предложены во всѣхъ, но о правилахъ и способахъ, какъ сіи матеріалы употребить въ дѣло, нисколько нигдѣ не упомянуто. — Однакожъ Азбука, такъ какъ и прочія науки, должна имѣть свою *Теорію* и *Методу*; но по несчастію

оную считаютъ слишкомъ маловажною, — въ чемъ и ошибаются.

Отъ сего недостатка въ Азбукахъ происходитъ со многими дѣтьми медленность въ ученіи чтенію, ибо *многіе учащіе ведутъ ихъ въ ономъ безъ правилъ, безъ порядка, т. е. безъ Методы.*

Сіе я желалъ поправить тѣмъ болѣе, что чтеніе надлежитъ признавать самою важнѣйшею наукою; ибо оно отверзаетъ путь ко всѣмъ прочимъ;—и ежели дитя утомлено будетъ долговременнымъ и труднымъ ученіемъ чтенію, то оно теряетъ охоту учиться далѣе.—Для сего-то я всячески старался, предписывая правила, какъ обучать чтенію, преподать *легкій, краткій* и *пріятный способъ* и нѣкоторыя *облегченія* къ оному, такъ чтобъ начертавъ дорогу въ ученіи грамотѣ, учителю оставалось только показать оную ученику, и чтобъ сей послѣдній могъ охотно самъ собой странствовать постепенно по оной дорогѣ.—Притомъ же старался я расположить *Теорію* такъ, чтобъ ученикъ шелъ

по начертанной дорогѣ никакъ не ошибаясь; ибо отъ часто-повторяемыхъ ошибокъ произходишъ въ ученикѣ замѣшательство и досада, -- слѣдственно и замедлительность въ успѣхахъ.

При составленіи сей Азбуки, надѣюсь, что я достигнулъ цѣли своей. И такъ сей малый трудъ мой подвергаю суду почтеннѣйшей публики; одобреніе оной будетъ для меня достойною наградой; въ противномъ же случаѣ я стану утѣшать себя тою мыслію, что и одно желаніе, принести посильную пользу, уже похвально.

Сочинитель.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

ПРАВИЛА ЧТЕНІЯ

И

МЕТОДЪ.

РОССІЙСКАЯ АЗБУКА.

Въ Россійскомъ языкѣ употребляется тридцать пять буквъ, коихъ суть слѣдующія начертанія:

Прописныя буквы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
азъ*	буки	вѣди	глаголь	добро	есть	живете	земля
а**	бе	ве	ге	де	е	же	зе
И	І	К	Л	М	Н	О	П
иже	і	како	люди	мыслете	нашъ	онъ	покой
и	і	ка	ле	ме	не	о	пе
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
рцы	слово	твердо	у	ферть	херъ	цы	червь
ре	се	те	у	фе	хе	це	че
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Ѣ	Э	Ю
ша	ща	еръ	еры	ерь	ять	э	ю
ше	ще	еръ	еры	ерь	ѣ	э	ю
Я	Ѳ	V.					
я	ѳита	ѵжица.					
я	ѳе	ѵ.					

---

* По старому произношенію.

** По новому методу.

Строчныя буквы.

а б в г д е ж з и
і к л м н о п р с
т у ф х ц ч ш щ ъ
ы ь ѣ э ю я ѳ ѵ.

Курсивныя строчныя буквы.

а б в г д е ж з и і к л
м н о п р с т у ф х ц ч
ш щ ъ ы ь ѣ э ю я ѳ ѵ.

ОТДѢЛЕНІЕ ПЕРВОЕ.

О БУКВАХЪ.

МЕТОДЪ.

Примѣчаніе. Ученика не должно затруднять ученіемъ вдругъ всѣхъ шридцати пяти буквъ, ибо ему всѣ сіи знаки и звуки дико сначала представляются; для того надобно, изъ сего числа, сперва только слѣдующія дать вытвердить:

А Б В Г Д Е Ж З И І К Л М
Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ
Ю Я.

Раздѣляя для легкости ученіе сіе по урокамъ инаучая симъ буквамъ посредствомъ картинокъ, слѣдующимъ образомъ, такъ чтобъ *ученикъ безъ учителя могъ самъ собою припомнить произношеніе буквы и твердить оное наизусть.*

§ I. Способъ *выучить ученика узнавать по картинкамъ произношеніе каждой буквы.*

Учитель показывая на первую фигуру, спрашиваетъ ученика:

Что это?— *Игрушки.* Произноси сіе, какъ я произношу: »И-грушки. * — И грушки.« —

Что ты съ начала произнесъ?— »И Точно такъ всегда произноси сей знакъ, находящійся подлѣ этой картинки Игрушки.«

(Учитель точно такъ обьясняетъ и всѣ другія фигуры 1-го урока, изъ чего ученикъ можетъ понять, что каждая буква произносится такъ, какъ первой звукъ названія той фигуры, подлѣ которой сія буква находится, и доказать долженъ на опытѣ, что онъ и безъ учителя, по таблицѣ, можетъ находить произношеніе каждой буквы.)

§. II. Правила, *по которымъ ученикъ можетъ выучить наизусть произношеніе буквъ.*

Когда ученикъ придетъ въ состояніе самъ собою находитъ вѣрно по картин-

---

* Тутъ учитель произноситъ слово *Игрушки*, ударяя на первой звукъ И и отдѣляя его отъ другаго; такимъ же образомъ должно произносить названіе другихъ фигуръ, какъ то: НЕ-БО, ПЕ-РО, ТЕ-ЛЕ-ГА, ЦѢ-ПО-ЧКА и проч.

камъ произношеніе каждой буквы 1-го урока, то учитель долженъ заставить его вытвердить наизусть каждую букву слѣдующимъ образомъ:

1-е. При произношеніи * буквы разбирать начертаніе оной, т. е. разсматривать сперва каждую главную часть буквы отдѣльно, и начертывать оную нагладко-разсыпанномъ пескѣ **; а потомъ замѣчать соединеніе сихъ частей; и при семъ разсматриваніи, по образцу литеры, изобоную ражать по тѣхъ поръ, пока ученикъ въ состояніи будетъ начертить букву наизусть и въ памяти вытвердить, что знакъ такого начертанія произносится такимъ образомъ; — также на оборотъ, знать наизусть, что знакъ, произносимый такъ то, есть такого начертанія; ибо *ученикъ только тогда будетъ знать твердо буквы, т. е. въ состояніи будетъ одну букву отъ другой подробно различить, когда онъ вытвердитъ хорошо наизусть какъ произношеніе, такъ и начертаніе каждой буквы.*

---

* Произносить буквы такъ, какъ назначено подъ каждою, замѣтя, что на счетъ гласныхъ произносить только одинъ звукъ, означенный гласною; а не называя ихъ *Азъ*, *Есть*, *Иже*, и проч.

** Ежели дитяти трудно самому начертить букву, то учитель можетъ водить его руку съ перомъ по начертанію буквы.

2 е. Для лучшаго и скорѣйшаго впечатлѣнія буквъ въ памяти, учитель можетъ заставить ученика, при вытверживаніи наизусть произношенія и начертанія буквъ, замѣчать въ ономъ *сходство* одной съ другою, также въ чемъ состоитъ ихъ *различіе* между собою.

Оными забавными *замѣчаніями* буквъ, которыя уже на таблицѣ подведены въ порядкѣ, назначенномъ *по сходству* буквъ въ ихъ начертаніи, ученикъ легче и скорѣе оныя наизусть вытвердитъ.

3-е также для всѣхъ прочихъ уроковъ, учитель можетъ въ ученіи слѣдовать тѣмъ же правиламъ; но не начинать новаго урока до тѣхъ поръ, пока ученикъ твердо предыдущее не выучитъ.

Замѣчаніе. Чтобъ удостовѣриться въ томъ, знаетъ ли ученикъ твердо буквы наизусть, учитель можетъ его спрашивать по слѣдующей таблицѣ, гдѣ нѣкоторыя буквы расположены по сходству ихъ произношеній, какъ видно во 2 урокѣ, номерами означенномъ.

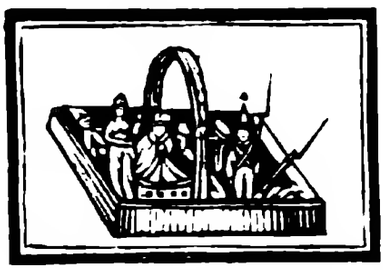
ТАБЛИЦА.

1 Урокъ.	2 Урокъ.		3 Урокъ.
А а	1 Б бе	2 П пе	Л ле
Е е	3 В ве	4 Ф фе	М ме
И и	5 Г ге	6 К ке	Н не
О о	7 Д де	8 Т те	Р ре
У у	9 Ж же	10 Ш ше	Х хе
Ю ю	11 З зе	12 С се	Ц це
Я я	13 Ч че	14 Щ ще	

1-й УРОКЪ

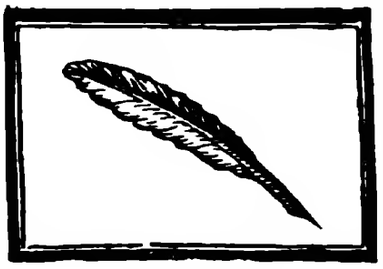
для литеръ, составленныхъ изъ знаковъ 1/7

И



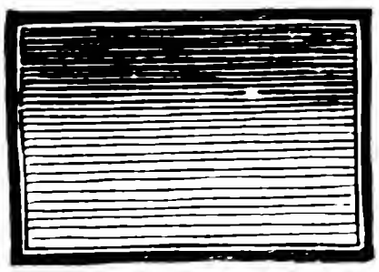
и, И-грушки.

П



п е, Пе-о.

Н



не, Не-бо.

Ш

ше, Ше-я.

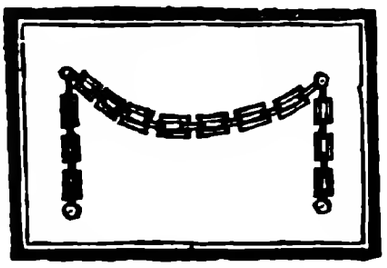
Т

ше, Те-лега.

Щ

ще, Ще гленокъ.

Ц



це, Це-почка.

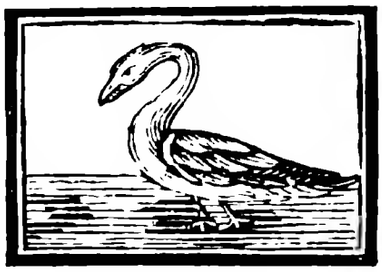
Г

ге, Ге-нералъ.

2-й УРОКЪ

для литеръ, составленныхъ изъ знаковъ V

Л



ле, Ле-бедь.

М

ме, Ме-шла.

У

у, У-хо.

Х

хе, Хе-рувимъ.

Д

де, Де-рево.

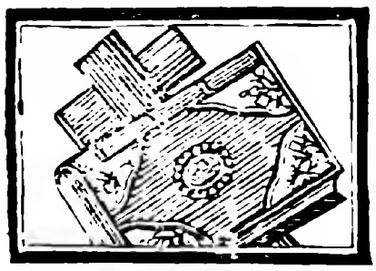
3-й УРОКЪ

для литеръ, составленныхъ изъ знаковъ Ъ

С

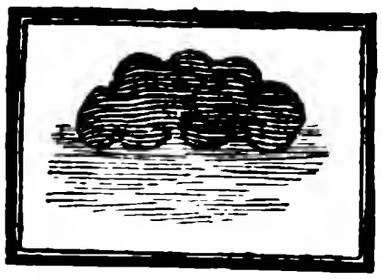
се, Се-но.

Е



е, Е-вангеліе.

О



о, О-блако.

Ю

ю, Ю-лія.

Ф

фе, Фе-дя..

Б

б, Бе-сѣдка.

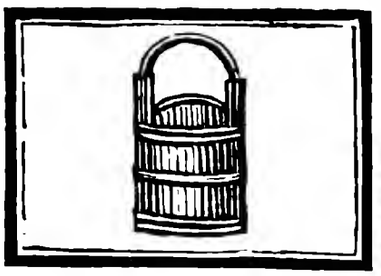
4-й УРОКЪ

для литеръ, составленныхъ изъ знаковъ Ꙗ

З

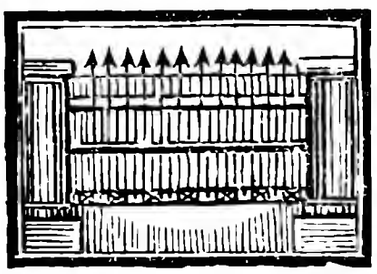
зе, Зе-ленщикъ.

В



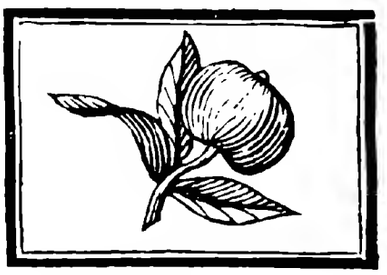
ве, Ве-дро.

Р



ре, Ре-шотка.

Я

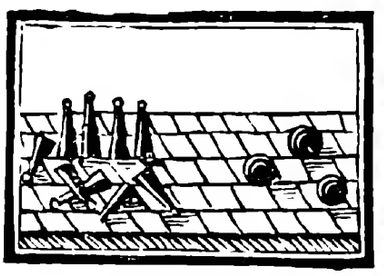


я, Я-блоко.

Ж

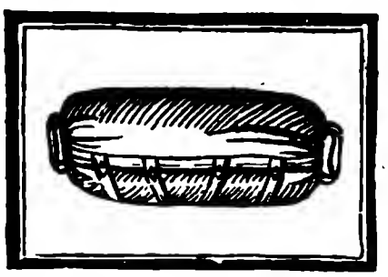
же, Же-ребенокъ.

К



ке, Ке-гли.

Ч



че, Че-моданъ.

А

а, А-рапъ.

ОТДѢЛЕНІЕ ВТОРОЕ.

О СКЛАДАХЪ.

ОБЩІЯ ПРАВИЛА.

1. Прежде нежели учитель приступитъ къ показанію складовъ, долженъ онъ удостовѣриться въ томъ, твердо ли знаетъ ученикъ буквы, означенныя въ таблицѣ (урокъ 1—4), заставляя его начертить наизусть каждую букву, произнося ему изустно.

2. Потомъ приступить уже къ складамъ, при чемъ, въ разсужденіи *складовъ изъ трехъ буквъ состоящихъ,* должно замѣтить, что какъ находящійся въ началѣ каждаго столбца изъ двухъ буквъ складъ ученику уже извѣстенъ, то и не должно заставлять его опять оный складывать; но произносить такъ, какъ обыкновенно при чтеніи выговаривается. На примѣръ, вмѣсто того, чтобъ при складываніи слога *бла-*

произносить каждую букву особо, должно отдѣлить только первую; а прочія двѣ, какъ уже извѣстныя ученику, произносить вмѣстѣ такимъ образомъ:

Бе ла бла и проч., а слогъ *лаб* складывать, какъ то: *ла-бе лаб* и проч. и проч.

3. Въ разсужденіи складовъ можно сдѣлать тоже самое примѣчаніе, какое сдѣлано выше, то есть, не начинать новаго урока до тѣхъ поръ, пока ученикъ не будетъ знать твердо предъидущаго, или по крайней мѣрѣ, если ошибется, заставлять его поправлять самаго себя, чрезъ что выученное лучше запечатлѣется въ памяти.

4. Также при каждомъ урокѣ можетъ учитель удостовѣряться въ томъ, знаетъ ли твердо ученикъ предыдущіе склады, заставляя его начертить наизусть нѣкоторые изъ оныхъ и прочитать безъ ошибокъ, не складывая буквы, всѣ слова, составляющія примѣры урока.

I и II УРОКЪ.

СКЛАДЫ.

СОСТОЯЩІЕ ИЗЪ ДВУХЪ БУКВЪ.

А.	Е.	И.	О.	У.
ба	бе	би	бо	бу
ва	ве	ви	во	ву
га	ге	ги	го	гу
да	де	ди	до	ду
жа	же	жи	жо	жу
за	зе	зи	зо	зу
ка	ке	ки	ко	ку
ла	ле	ли	ло	лу
ма	ме	ми	мо	му
на	не	ни	но	ну
па	пе	пи	по	пу
ра	ре	ри	ро	ру
са	се	си	со	су
та	те	ши	то	ту
фа	фе	фи	фо	фу
ха	хе	хи	хо	ху
ца	це	ци	цо	цу
ча	че	чи	чо	чу
ша	ше	ши	шо	шу
ща	ще	щи	що	щу

docu-track.com

	А.		Е.		И.		О.		У.
	БА		БЕ		БИ		БО		БУ
	ВА		ВЕ		ВИ		ВО		ВУ
	ГА		ГЕ		ГИ		ГО		УЈ
	ДА		ДЕ		ДИ		ДО		ДУ
	ЖА		ЖЕ		ЖИ		ЖО		ЖУ
	ЗА		ЗЕ		ЗИ		ЗО		ЗУ
	КА		КЕ		КИ		КО		КУ
	ЛА		ЛЕ		ЛИ		ЛО		ЛУ
	МА		МЕ		МИ		МО		МУ
	НА		НЕ		НИ		НО		НУ
	ПА		ПЕ		ПИ		ПО		ПУ
	РА		РЕ		РИ		РО		РУ
	СА		СЕ		СИ		СО		СУ
	ТА		ТЕ		ТИ		ТО		ТУ
	ФА		ФЕ		ФИ		ФО		ФУ
	ХА		ХЕ		ХИ		ХО		ХУ
	ЦА		ЦЕ		ЦИ		ЦО		ЦУ
	ЧА		ЧЕ	1 2 3 4 5 6	ЧИ		ЧО		ЧУ
	ША		ШЕ		ШИ		ШО		ШУ
	ЩА		ЩЕ		ЩИ		ЩО		ЩУ

ПРИМѢРЫ

для складовъ, состоящихъ изъ двухъ буквъ.

Слова двусложныя.

Бо же. зи ма. па ра. ху до.
Вѣ ра. ко жа. фе дя. чу до.
Го ра. жа ло. не бо. ще ка.
Ду ша. ли це. шу ба. ла па.

Троесложныя.

Бу ма га. зѣ ва ю. се ре да.
Во ро та. ко ро на. те ле га.
Го ло ва. ло ша ди. хо ро шо.
Де ре во. мо ги ла. жо лу ди.
До ли на. ма ли на. фо ку са.
Ми ну та. хи жи на. же ла ю.
Зо ло то. по ру ка. по го да.

многосложныя.

Бо та ни ка. хе ру ви ма.
Щи па ні е. бо го ро ди ца.

Ы.	(*).	Ю.		Я.	
бы	пы	бю	пю	бя	пя
вы	ры	вю	рю	вя	ря
гы	сы	гю	сю	гя	ся
ды	ты	дю	тю	дя	тя
жы	фы	жю	фю	жя	фя
зы	хы	зю	хю	зя	хя
кы	цы	кю	цю	кя	ця
лы	чы	лю	чю	ля	чя
мы	шы	мю	шю	мя	шя
ны	щы.	ню	щю.	ня	щя.

ПРИМѢРЫ

для складовъ, состоящихъ изъ двухъ буквъ.

Бы ло. бы ки. ры ба. бю ро.
Лю ди. ря са. дя дя. ся ду.

Бо ги ня. вы го да. дю жи на.
Се ки ра. то по ры. пи лю ли.
Пу зы ри. ты ся ча. фи гу ры.

Ге не ра лы. за ня ті е. учи те ля.
Го су да ры ня. че ло вѣ ко лю бі е.

(*) Всѣ буквы изъ азбуки, то есть І. Ъ. Ы. Ь. Ѣ. Э. Ѳ. V. не находящіяся на первыхъ 4-хъ урокахъ, остаются быть ученику показываемы одинакою, жѐ методою, и каждая при потребномъ случаѣ, а не вдругъ.

II УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩІЕ ИЗЪ ДВУХЪ БУКВЪ.

А.	Е.	И.	О.	У.
аб	еб	иб	об	уб
ав	ев	ив	ов	ув
аг	ег	иг	ог	уг
ад	ед	ид	од	уд
аж	еж	иж	ож	уж
аз	ез	из	оз	уз
ак	ек	ик	ок	ук
ал	ел	ил	ол	ул
ам	ем	им	ом	ум
ан	ен	ин	он	ун
ап	еп	ип	оп	уп
ар	ер	ир	ор	ур
ас	ес	ис	ос	ус
ат	ет	ит	от	ут
аф	еф	иф	оф	уф
ах	ех	их	ох	ух

А	Е.	И.	О.	У.
ач	еч	ич	оч	уч
ац	ец	иц	оц	уц
аш	еш	иш	ош	уш
ащ	ещ	ищ	ощ	ущ
ай	ей	ій	ой	уй

ПРИМѢРЫ.

Слова двусложныя.

Ит ти. ар фа. уз ко. ям ка.
Об ще. ут ка. из ба. ал фа.

Трехскладныя.

Аб ба ша. (*) ин би ря.
Аз бу ка. ал ма за.
Ал ле я. ар бу за.
Ам ба ра. ен до ва.
Ас пи да. ан ге ла.

(*) Отдѣлять при складываніи двѣ одинакія буквы, вмѣстѣ стоящія въ срединѣ словъ.

Ин ди го, от во да,
От бо ра, от да ча,
Об жо ра, об ма на,
Ун ці я, ор де на,
Ор ли ца, ор га на,
Аш ла са, ар те мій.

Многосложныя.

Им пе рі я, от бы ті е,
Из би ва ю, от ды ха ю,
Из во щи ка, из би ра ю,
От би ра ю, из ба ви те ля,
об ду мы ва ні е.

III и IV УРОКЪ.

СКЛАДЫ,

СОСТОЯЩІЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

III УРОКЪ

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩІЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

	ЛА.	ЛЕ.	ЛИ.
Б	бла-го	бле	бли-зи-на
В	вла-га-ю	вле-та-ніе	вли-ваю
Г	гла-ва	гле	гли-на
Д	дла-то	дле	дли-на
Ж	жла	жле	жли
З	зла-то	зле	зли
К	кла-жа	кле-ве-та	кли-каніе
М	мла-да-я	мле-ко	мли
П	пла-мя	пле-чо	пли-та
С	сла-ва	сле-за	сли-чаю
Т	тла	тлѣ-ні-е	тли
Ф	фла-га	фле-ра	фли-ге-ля
Х	хла-ми-да	хлѣ-ба	хли-па-ю
Ч	чла	чле-ны	чли
Ш	шла (она)	шле-я	шли-фую
Щ	щла	щле	щли

III УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩІЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

	ЛО.	ЛУ.	ЛЫ.
Б	бло ха	блу	плы ву
В	вло жу	влу	хлы щу
Г	гло ша ю	глу по	слы шу
Д	дло	длу	клы ки.
Ж	жло	жлу ди	
З	зло ба	злу ю	
К	кло не ніе	клу	**ЛЮ.**
М	мло	млу	по плю
П	пло хо	плу га	блю до
С	сло во	слу ша ю	клю чи.
Т	тло	тлу	
Ф	фло та	флу	
Х	хло па ю	хлу	**ЛЯ.**
Ч	чла	члу	гля жу
Ш	шло (оно)	шлу	шля па
Щ	щло	щлу	плясаніе.

IV УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩІЕ ИЗЪ ДВУХЪ БУКВЪ.

	РА.	РЕ.	РИ.
Б	бра ня	бре мя	бри га да
В	вра чи	вре мя	ври
Г	гра бли	гре блю	гри ва
Д	дра ка	дре млю	дри
Ж	жра нье	жре ца	жри ца
З	зра ка	зре	зри те ли
К	кра пи ва	кре сла	кри чу
М	мра ва	мре жа	мри
Н	нра вы	нре	нри
П	пра влю	пре дѣ лы	при клады
С	сра же ніе	сре ди	сри сую
Т	тра ва	тре щу	три
Ф	фра	фре га ты	фри
Х	хра бро	хре пе щу	хри плю
Ч	чра	чре во	чри
Ш	шра	шре	шри
Щ	щра	щре	щри

IV УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩІЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

	РО.	РУ.	РЫ.
Б	бро ви	бру си ки	кры ло
В	вро	вру ча ю	гры зу
Г	гро млю	гру блю	вры ва ю
Д	дро ва	дру зья	сры ва ю
Ж	жро	жру	жры
З	зро	зру	зры.
К	кро вля	кру гла я	
М	мро	мру	**РЯ.**
Н	нро	нру	гря зи
П	про бу ю	пру жи на	пря мо
С	сро ка	сру ба ю	пря чу
Т	тро та ю	тру ба	сря ду.
Ф	фро	фру	
Х	хро ма ю	хру щу	**РЮ.**
Ч	чро	чру	
Ш	шро	шру	брю хо
Щ	щро	щру	крю ки.

ЛА.	ЛО.	РО.
ла-вка	лож ка	роп щу
ла мпа да	лом ко	роб ки
ла нды ши	ло шка	рож да ю
лар чи ки	лоб но е	рож де ніе
лай	лоц ма ны	рой

ЛИ.	РА.	РЕ.
лип кое	рас ка лю	рес пу бли-
лиш ня я	рас че шы	ка
лир на я	раз би раю	рей та ры
ве се лій	рай	рѣд кая

ЛЕ.	РИ.	РУ.
лен та	риз ни ца	руб цы
лун на я	риѳ ма	руд ни ки
ца луй	ко то рый	рух ля ди.

ПРИМѢЧАНІЕ.

Многіе заставляютъ дѣтей читать, между тѣмъ какъ они еще не знаютъ вѣрно и твердо различать буквы по наименованію, также не умѣютъ еще складывать безошибочно. — Изъ сего слѣдуетъ, сколь не легко для ученика побѣдить всѣ трудности вдругъ; — каждую минуту онъ будетъ ошибаться, и вмѣсто успѣховъ, которыхъ должно ожидать отъ него, онъ получитъ отвращеніе къ ученію. — Но если дитя нечувствительно ведутъ отъ одной трудности къ другой, по пути, въ которомъ всѣ сіи трудности расположены въ постепенномъ порядкѣ, такъ что ученикъ переходитъ отъ простаго къ сложному, отъ менѣе труднаго къ труднѣйшему: то успѣхи его будутъ гораздо вѣрнѣе и надежнѣе.

Вотъ какое будетъ дѣйствіе послѣдующихъ уроковъ. — Это будетъ для него полезнымъ упражненіемъ и въ тоже время пріятнымъ; ибо при каждомъ урокѣ

онъ находитъ слова, кои можетъ читать безъ помощи учителя. И такъ чѣмъ лучше выучитъ онъ предыдущіе, тѣмъ легче для него будетъ изученіе послѣдующаго.

Всѣ трудности такъ расположены, что ученикъ нечувствительно переходитъ отъ одной къ другой; (путь) ходъ его вѣрнѣе и поспѣшнѣе: вѣрнѣе, ибо сдѣлавши хорошо первой шагъ, онъ не ошибется во второмъ, и такъ далѣе: отъ сего выходятъ связи упражненія въ чтеніи, и то онъ проходитъ безошибочно, слѣдовательно пріятно и поспѣшно.

Впрочемъ же если ученикъ по предыдущимъ четыремъ урокамъ будетъ уже въ силахъ, не ошибаясь, разбирать примѣры, для чтенія предложенные во 2 части: то онъ можетъ прочитать повтореніе примѣровъ, находящихся при концѣ 1 части. А нащетъ всѣхъ послѣдующихъ за симъ складовъ оставляется на благоусмотрѣніе учащаго ихъ пропустить.

V УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩІЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

БА	БЕ	БИ
баб ка	бер цо	бир жа
бан ка	бер до	бит ва
бар ка	бергамота	сби раю
бас ня	бе зло біе	сби ваю
бай ка	сбе ре гаю	
сба вля ю		
БАЙ	БЕЙ	БЫЙ

БО	БУ	БІЙ
бом ба	бул ка	сбы піе
бой ка	буй но	сбы ва ю
сбо ры	бут ка	БЪ
сбо ри ще	бун тую	бЪл ка
		вбЪ гаю
		сбЪ гаю
БОЙ	БУЙ	БЪЙ

VI УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

ВА	ВЕ	ВИ
хва ла	две ри	дви гаю
тва ри	вве де ніе	вил ки
зва ніе	све де ніе	вин ты
ван на	вен зе ли	вин ная
хва таю	вер ши на	яго да
вар ва ра	вет чи на	сви да ніе
сва ли ва ю	вер блю да	
ВАЙ	ВУЙ	ВІЙ

ВО	ВУ	ВЫ
вол на	звуки	свыше
вож ди	дву гла-	швы ря ю
дво е	сной	ВѢ
рво та		цвѣ ты
хво ра ю		звѣри
сво бо да		свѣ ти ло
тво ре ніе		вѣж ли во
ВОЙ	ВУЙ	ВЫЙ

VII УРОКЪ.

СКЛАДЫ, ТОСТОЯЩІЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

ДА	ДЕ	ДИ
сда ча	дер жу	сди ра ю
зда ніе	ДѢ	ДЫ
жда ніе	вдѢ ва ю	дым ка
вда вли ваю	сдѢ ла ю	вды ха ю
ДАЙ	ДЕЙ	ДІЙ

ДО	ДУ
долго	дур но
вдо ва	душ но
здо ро во	сду ва ю
	зду ва ніе
ДОЙ	ДУЙ

VIII УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩІЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

КА	КИ
кап ка	ве ли кій
каж дой	ски да ю
ска чу	вки ды ва ю
шка ніе	кин жа лы
вка шы ва ю	
вко ла чи ваю	
КАЙ	КІЙ

КО	КУ
ка кой	шку
ско блю	ку пцы
ко мна та	ску ка
кор ми ли ца	ску ча ю
	вку ша ю
КОЙ	КУЙ

IX УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩІЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

НА	НЕ	НИ
зна ніе	гне ту	низ ко
гна ніе	вне млю	кни га
сна ру жи	НЯ	сни зу
над пи си	кня жна	сни ма ю
нар ци са	вня тіе	мни мой
найден- ной	сня тіе	вни ма ніе
НАЙ	НЕЙ	НІЙ

НО	НУ
мно го	нуж да
сно шу	вну ка
о зно ба	гну сли вой
гно е ні е	НѢ.
ноч ной	нѣж ной
НОЙ	НУЙ

X УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩІЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

ПА	ПЕ	ПИ
шпа га	пех ну	спи на
впа да ю	пеш ня	впи ха ю
спа са ю	ПѢ	ПЯ
спа си бо	спѢ шу	пя тно
спа де ніе		
ПАЙ	ПѢЙ	ПІЙ

ПО	ПУ
впо ру	пух ну
шпо ра	спу ска ю
пор чу	ПЫ
пол за я	впы ли
спо кой но	пы ла ю
ПОЙ	ПУЙ

XI УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩІЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

СА	СЕ	СЫ
сай ка	все дне вно	всы па ю
сам ка	сер деч но	СЯ
вса жи ва ю	сер ди то	вся кой
пса лом-	сел де рей	СѢ
щи ки		всѢ и ва ю
САЙ	СЕЙ	СІЙ

СО	СУ
сон ной	сум ма
сол да ты	суп ки
СЮ	суб бо та
всю ду	сур гу чи
	всу чи ва ю
СОЙ	СУЙ

XII УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩІЕ ИЗЪ ТРЕХЪ БУКВЪ.

ТА	ТЕ	ТИ
шта ба	сте кло	пти цы
ста до	чте ніе	вти ра ю
ста но влю	вте че ніе	сти ра ю
так ти ка	тер плю	ТЂ
тар та ра	стЂ сня ю	стЂ на
ТАЙ на	ТЕЙ	ТІЙ

ТО	ТУ
кто	шту ка
что бы	поч ту
вто рой	ТЫ
што фы	сты дно
сто ли ца	
ТОЙ	ТУЙ

XIII УРОКЪ.

ПРИМѢРЫ НА УПОТРЕБЛЕНІЕ БЕЗГЛАСНЫХЪ Ъ еръ, Ь ерь*.

на Ъ.		на Ь.	
сам	пуд	нул	рѣч
самъ.	пудъ.	нуль.	рѣчь.
там	вот	пут	сол
тамъ.	вотъ.	путь.	соль.
нам	тот	ноч	леч
намъ.	тотъ.	ночь.	лечь.
чѣм	рот	вещ	сут
чѣмъ.	ротъ.	вещь.	суть.
тѣм	нос	печ	бол
тѣмъ.	носъ.	печь.	боль.
бык	ваш	пят	вѣр
быкъ.	вашъ.	пять.	вѣрь.
сон	без	пыл	дверь.
сонъ.	безъ.	пыль.	вар
сын	над	теч	варь.
сынъ.	надъ.	течь.	тварь.

* Ъ и Ь не произносятъ: первая буква означаетъ, что согласная, стоящая предъ ней произносится твердо; а вторая смягчаетъ произношеніе согласной, стоящей предъ ней.

на Ъ.		на Ь.	
пор	топ	кол	дес
поръ.	топъ.	коль.	десь.
споръ.	стопъ.	сколь.	здѣсь.
вод	зял	пат	нят
водъ.	зялъ.	пать	нять
сводъ.	взялъ.	спать.	снять.

на Ъ.

Я съ куклою играю. На него глядимъ.
Я съ вами пойду. Объ васъ говоримъ.
Я въ саду гуляю. Отъ нихъ плачемъ.
Я къ тебѣ приду. Онъ пришолъ.
Я изъ себя выхожу. Ихъ не видно.

на Ь.

Цвѣтокъ сорвать. Ручки мыть.
Волосы завить. Книгу читать.
Голову причесать. Урокъ выучить.

XIV УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩІЯ ИЗЪ ЧЕТЫРЕХЪ БУКВЪ И БОЛѢЕ.

КЛА *	ПЛО
скла ды.	сплo шная.
стрѣ ла.	буй ство.
спря же ні е.	жи тель ство.
без спро са.	спря тать.
я вдро бляю.	я скли каю.
я дви га ю.	спра вле ніе.
я сплe таю.	стре млюсь.
стра да ніе.	я вздѣ ва ю.
я вды ха ю.	я скло ня ю.
и спра ши ва ю.	я вплы ва ю.
скля но чка.	я спры сну.
я скры ва ю.	вспы ха ні е.
я вспла вли ва ю.	вска ты ва ніе.

* Для складовъ, состоящихъ изъ четырехъ буквъ, должно, какъ и для трехъ, пяти и болѣе литерныхъ при складываніи онымъ отдѣлить только первую букву, а прочія произносить вмѣстѣ, такъ какъ обыкновенно при чтеніи выговаривается; на примѣръ

се-кла, скла-ды; се-пло, сплошная.

XV УРОКЪ.

СКЛАДЫ, СОСТОЯЩІЕ ИЗЪ ПЯТИ ШЕСТИ БУКВЪ.

Столъ.
чрезъ.
жрецъ.
споръ.
торгъ.
буква.
штукъ.
агентъ.
склянка.
вольносшь.

спиртъ.
сквозь.
впухъ.
вдругъ.
впредь.
вскры ваю.
встрѣ чаю.
во сторгъ.
вспры ги ва ю.
двой ствен ной.
вспыль чи вость.

Замѣчаніе. Здѣсь слѣдуютъ примѣры для чтенія, уже знакомые ученику изъ предыдущихъ уроковъ, съ тою только разницею, что нѣкоторыя слова иначе раздѣлены по складамъ, такъ что заставляя ученика перечитывать ихъ безъ складыванія буквъ, то оно облегчитъ для него *переходъ* отъ складовъ къ чтенію обыкновенной печати.

ПОВТОРЕНІЕ ПРИМѢРОВЪ,

находящихся при каждомъ урокѣ.

Боже. зима. пара. худо. вѣра. кожа. рѣка. цѣпи. лице. сѣно. чудо. душа. мѣра. тѣло. шуба. жало. небо. федя. щека. гора. было. быки. рыба. бюро. люди. ряса. дядя. сяду. итти. арфа. узко. ямка. обще. изба, арфа. Бо гиня. бу мага. вы года. во рота. го лова. до лина. ми нута. же лаю. зо лото. зѣ ваю. ло шади. дю жина. мо гила. ма лина. хи жина. по года. ве чера. се реда. сѣ кира. те лега. хо рошо. жо луди. пи люли. пу зыри. ты сяча. де рево. ко рона. на ука. то поры. фо куса.

Абра та. азбу ка. акку ла. амла за. амба ра. анге ла. арбу за. аспи да. инди го. ендо ва. обма на. унці я. орли ца. отво да. орга на. отбо ра. аллея я. инби ря. орде на. отда ча.

Бата ника. гене ралы. заня тіе. учи теля. щипа ніе. херу вимы. имп ерія. изби ваю. изво щика. обти раю. отды хаю. обши ваю.

Блоха. вложу. слово. жлуди. пошлю. грязи. прямо. прячу. сряду. дрова. броня. врачи. драка. трава. храбро, кресла. кричу. труба.

Благо. плоды. плохо. клажа. грива. кровля. нравы. среда. блюдо. флага. слышу. клыки. брови. крыло. правлю. среди. пламя. шляпа. флота. ключи. время. крюки. трызу. сроки. плыву. злоба. глава. члены. греблю. гребло. друзья. чрево. слезы. слава. глупо. бремя. прѣлый. трещу. жрецы. слуга. слабо. длина. глина. грабли. кресла. хриплю. дремлю. плюю. плечо. хлѣба. плита.

Лента. ложка. лавка. ломко. робкій. родня. розно. прошу. рубцы. рѣвзо. риема.

Сборы. бомба. двери. хватаю. вилки. бабка. булка. звуки. хворая. винты. балка. байка.

швыряю. вѣнчаю. биржа. бѣлка. твари. звѣри. цвѣты. волна. басня. бѣдно. рвота. ванна. хвала. бутка. буйно. сбираю. битва. бойко. винная. ягода. барка. сбиваю.

Врываю. хромаю. вбѣгаю. зданіе. дымка. каждой. книга. снизу. спина. бросаю. рождаю. сбиваю. сдѣлаю. скачку. катка. знаніе. снятіе. шпага. круглая. рыскую. збытіе. сдача. скидаю. внемлю. княжна. нужда. шпора. срываю. рѣдкая. двигаю. держу. скоблю. внука. мнимый. ночной. пахну. срисую. вбиваю. званіе. долго. дурно. скучаю. внятіе. много. впадаю. звуки. пятно. вдѣваю. душно. тканіе. гнаніе. сплету. впору. пятно. порчу. гнету. снимаю. спасаю. палки.

Всюду. стекло. штука. всякой. стужа. тонкій. сутки. стыдно. тайно. сумма. стѣна. чтеніе. сайка. чтобы. почта. самка. штаба. шпага. птицы. спицы.

Плане та. клеве та. трапе зы. раз четы. здо ро во. найден ный. суббо та. площади. лампа да. фрега та. рябчи ки. камфо ра.

спере ди супру га. флиги ля. ланды ши. прихлада. двугла вый. комна та. селде рей. столица. слобо да. сложе на. пружи на. верблюда. кня гиня. серде чно. спу скаю. глу бина. зрѣли ще. среди на. вензе ля. снару жи. солда ты. всы паю. глубо ко. широ ко. сту жа.

Вложе ніе. сраже ніе. растре паніе. вниманіе. пляса ніе. трясе ніе. распи сую. спаденіе. клоне ніе. разви ваю. свида ніе. стеченіе. дробле ніе. разби раю. свѣде ніе. вкатываю. пропор ція. развле каю. волне ніе. свали ваю.

Госуда рыня. влады чица. нравоу ченіе. респу блика. богоро дица. злато любіе. сребро любіе. вколачиваю. обдумы ваніе. словолюбіе. прекло неніе. партику лярный. благодарю. храни лище. разкла дываю.

Вдви гаю. скла ды. взды хаю. всплы ваю. скли каю. сте таю. стрѣла. страна. спрысну. скля ночка. стра даніе. стре млюсь.

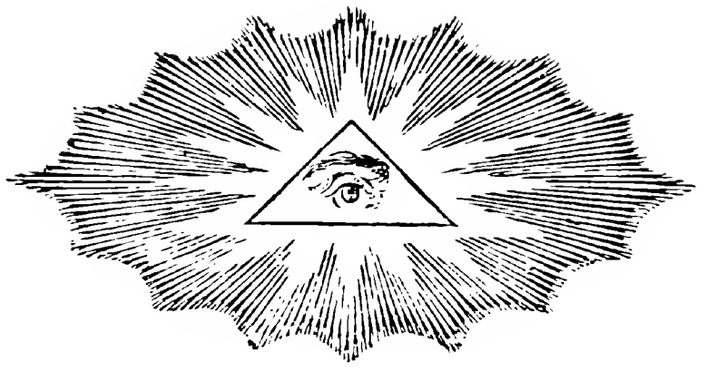
Склизкій. скляночка. восторгъ. вольность. агентъ. вскрываю. вспрыгиваю. встрѣчаю. опрятность. двойственный. вспыльчивость.

ЗАМѢЧАНІЯ КЪ I ЧАСТИ.

Можетъ быть многимъ предлагаемый мною способъ покажется слишкомъ многосложнымъ, относительно къ вещамъ, которыя считаютъ сущими бездѣлицами; а склады мои представятся слишкомъ распространенными. — Но я имъ скажу въ отвѣтъ, что ученикъ научается правильно читать единственно отъ чистаго складыванія буквъ; и такъ надлежитъ заблаговременно означить ему предлежащее поприще и тѣмъ самымъ сократить оное, изображая сіе поприще по хорошему способу; чѣмъ *дозволять* ученику на *удачу и идя ощупью спутываться въ ученіи*, лучше же указать ему путь вѣрнѣйшій, то есть: тотъ, которымъ дойдетъ онъ скорѣе къ цѣли.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

УПРАЖНЕНІЕ
ВЪ
ЧТЕНІИ.



МОЛИТВЫ.

МОЛИТВА ГОСПОДНЯ.

Отче нашъ, иже еси на небесѣхъ! да святится имя Твое, да пріидетъ царствіе Твое: да будетъ воля Твоя, яко на небеси, и на земли. Хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесь, и остави намъ долги наша, яко же и мы оставляемъ должникомъ нашимъ, и не введи насъ во искушеніе, но избави насъ отъ лукаваго.

МОЛИТВА УТРЕННЯЯ.

Боже превѣчный! Ты еси Творецъ и Отецъ нашъ; Тебѣ воставъ отъ сна приносимъ въ жертву первыя движенія сердецъ нашихъ. — Пріими искреннее благодареніе

за всѣ Твои къ намъ благодѣянія; не остави насъ и во все теченіе жизни нашея, посѣщая милостію и щедротами Твоими. Благослови намъ день сей, да изыдемъ съ веселіемъ духа на дѣла наши и на дѣланіе наше до вечера. Даруй намъ сердце смысленно къ принятію преподаваемыхъ намъ ученій; паче же, просвѣти умъ нашъ свѣтомъ познанія святаго Твоего Закона и настави насъ ходити путемъ заповѣдей Твоихъ. Предохрани насъ отъ всякаго случая согрѣху, да ни въ чемъ же прогнѣваемъ Твою благость. Ниспосли небесное Твое благословеніе и на пекущихся о насъ и благотворящихъ намъ и на всѣхъ созданныхъ тобою человѣковъ; умножи дни ихъ; даруй имъ силу и крѣпость проходить возложенное на нихъ служеніе и управи жизнь ихъ къ Твоему небесному царствію. Отче небесный! мы дерзаемъ возсылать къ Тебѣ моленіе и о пресшавшихся отцѣхъ, братіяхъ и всѣхъ ближнихъ, упокой духъ ихъ въ небесныхъ Твоихъ обителяхъ! Спаси, Человѣколюбче! и помилуй родителей, начальниковъ и сродниковъ нашихъ, умножи и

исполни благихъ Твоихъ дни ихъ, по велицей милости Твоей. Боже пресвятый! внуши молитву нашу и не презри моленія нашего. Господи Іисусе Христе Сыне Божій! молитвъ ради пресвятыя Твоея Матери и всѣхъ Святыхъ, помилуй насъ. Аминь.

МОЛИТВА ПРЕДЪ ОБѢДОМЪ.

Очи всѣхъ на Тя, Господи! уповаютъ, и Ты даеши имъ пищу во благовременіи; отверзаеши щедрою руку Твою и исполняеши всяко животно благоволеніемъ.

МОЛИТВА ПОСЛѢ ОБѢДА.

Благодарю Тя, Христе Боже мой! яко насытилъ мя еси земныхъ Твоихъ благъ; и не лиши мя небеснаго Твоего царствія.

МОЛИТВА ВЕЧЕРНЯЯ.

Благодарю Тебѣ, всемилостивый Господи! за вся благодѣянія Твоя, въ прешедшій сей день и во всей жизни милостиво на насъ

изліянныя; но притомъ смиренно молимъ Тя: прости намъ, Владыко человѣколюбче! вся согрѣшенія наша дѣломъ, словомъ и помышленіемъ, и сподоби въ вечеръ сей и въ нощь сію безъ вреда и безъ грѣха сохранитися намъ, да охраняемы Твоею благодатію въ мирѣ уснемъ и почіемъ, и возставше отъ сна принесемъ Тебѣ утреннюю нашу жертву хвалы и благодаренія, и благоугодимъ предъ Тобою во вся дни живота нашего.

ПОЗДРАВЛЕНІЕ АНГЕЛЬСКОЕ

ко пресвятей дѣвѣ Богородицѣ.

Богородице, Дѣво, радуйся! Благодатная Маріе, Господь съ Тобою; благословенна Ты въ женахъ и благословенъ плодъ чрева Твоего: яко Спаса родила еси душъ нашихъ.

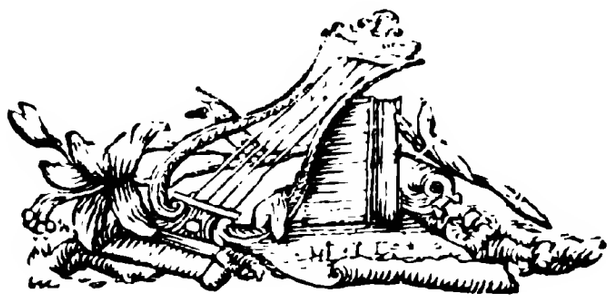
МОЛИТВА ПРЕДЪ УЧЕНІЕМЪ.

Всеблагій Господи! ниспосли на насъ благодать духа Твоего святаго, дарствующую намъ смыслъ и укрѣпляющую ду-

шевныя наши силы, дабы мы, внимая преподаваемому намъ ученію, возрасли Тебѣ, Создателю нашему, во славу, родителямъ же нашимъ и обществу на пользу.

МОЛИТВА ПОСЛѢ УЧЕНІЯ.

Благодаримъ Тебѣ Создателю, яко сподобилъ еси насъ благодати Твоея, воеже внимати ученію.—Благослови нашихъ начальниковъ, родителей и учителей, ведущихъ насъ къ познанію истинны, и подаждь намъ силы и крѣпость къ продолженію полезнаго ученія.

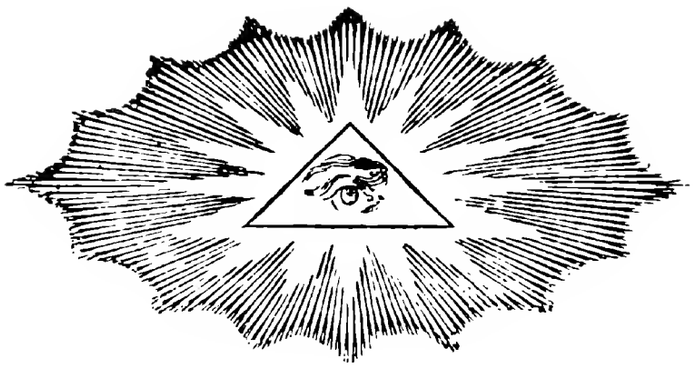


СУМВОЛЪ

ПРАВОСЛАВНЫЯ ВѢРЫ.

Вѣрую во единаго Бога, Отца, Вседержителя, Творца небу и земли, видимымъ же всѣмъ и невидимымъ. И во единаго Господа Іисуса Христа, Сына Божія, единороднаго, иже отъ Отца рожденнаго прежде всѣхъ вѣкъ. Свѣта отъ Свѣта, Бога истинна отъ Бога истинна, рожденна, несотворенна, единосущна Отцу, имъ же вся быша. Насъ ради человѣкъ, и нашего ради спасенія сшедшаго съ небесъ и воплотившагося отъ Духа Свята и Маріи Дѣвы, и вочеловѣчшася. Распятаго же за ны при Понтійстемъ Пилатѣ, и страдавша, и погребенна. И воскресшаго въ третій день по писаніемъ. И возшедшаго на небеса, и сѣдяща одесную Отца. И паки грядущаго со славою судити живымъ и мертвымъ, Его же царствію не будетъ конца. И въ Духа

Святаго, Господа животворящаго, иже отъ Отца исходящаго, иже со Отцемъ и Сыномъ спокланяема и славима, глаголавшаго Пророки. Во едину Святую, Соборную и Апостольскую церковь. Исповѣдую едино крещеніе во оставленіе грѣховъ. Чаю воскресенія мертвыхъ. И жизни будущаго вѣка. Аминь.



ДЕСЯТЬ ЗАПОВѢДЕЙ.

I.

Азъ есмь Господь Богъ твой: да не будутъ тебѣ бози иніи, развѣ Мене.

II.

Не сотвори тебѣ кумира, ни всякаго подобія, елико на небеси горѣ, и елико на земли низу и елико въ водахъ и подъ землею, да не поклонишися имъ и да не послужиши имъ.

III.

Не пріемли имени Господа Бога твоего всуе.

IV.

Помни день Субботный святити его: шесть дней дѣлай, и сотвориши въ нихъ вся дѣла твоя, а день седьмый Суббота Господу Богу твоему.

V.

Чти отца твоего и матерь твою, да благо ти будетъ и долголѣтенъ будеши на земли.

VI.

Не убій.

VII.

Не прелюбодѣйствуй.

VIII.

Не укради.

IX.

Не послушествуй на друга твоего свидѣтельства ложна.

X.

Не пожелай жены искренняго твоего, не пожелай дому ближняго твоего, ни села его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всего елико ближняго твоего.

НРАВОУЧИТЕЛЬНЫЯ БАСНИ И ПОВѢСТИ.

БАСНИ.

ВОРОБЕЙ И ЕГО ДѢТИ.

Въ трещинѣ одной стѣны воробей свилъ себѣ гнѣздо, такъ что никакое непріязненное животное не могло туда проникнуть. Воробей спокойно воспитывалъ тамъ дѣтей своихъ и былъ бы щастливъ, естьли бы его малютки были ему послушны; но они каждую минуту выходили на край гнѣзда, и бѣдная птичка трепетала отъ страха, предвидя ихъ паденіе.

Онъ говорилъ имъ, чтобы они сидѣли на самомъ днѣ гнѣзда; но они сего не хотѣли.

Однажды, какъ онъ ихъ оставилъ, имъ показалось пріятнымъ преступить его приказанія. — Отдалились гораздо далѣе, нежели прежде, и были такъ близко къ краю, что попадали всѣ на землю. — Такъ какъ они не имѣли еще въ крылышкахъ своихъ

прьевъ, то и не могли предохранить себя отъ паденія: тогда они раскаивались въ своемъ не благоразуміи, но уже было поздно. Большая кошка, бѣжавшая тогда чрезъ сіе мѣсто, ихъ увидѣла и, будучи голодна тотчасъ всѣхъ поѣла. Такимъ образомъ они были наказаны за ихъ непослушаніе.

Сія басня научаетъ васъ, любезные дѣти, что непослушные родительскимъ приказаніямъ часто бываютъ наказаны.

РЫБАКЪ И МАЛЕНЬКАЯ РЫБКА.

Рыбакъ поймалъ маленькую рыбку. Бѣдная тварь усильно просила его, чтобы онъ опять бросилъ ее въ воду. Я еще не такъ велика, сказала она рыбаку. Все это хорошо и правда, отвѣчалъ онъ; но знай, что для меня гораздо лучше имѣть въ рукахъ маленькую рыбку, нежели ожидать большой.

Надобно брать то, что при случаѣ имѣть можно.

ЖЕЛѢЗНОЙ И ГЛИНЯНОЙ ГОРШОКЪ.

Два горшка одинъ желѣзный, а другой глиняный, плавали по водѣ. Глиняный горшокъ сколько можно удалялся отъ своего товарища. Не бойся ничего, сказалъ сей послѣдній; я не сдѣлаю тебѣ никакого вреда. Нѣтъ, сказалъ другой, если мы столкнемся нарочно или случайно, то я не менѣе постражду; и такъ мы сдѣлаемъ весьма хорошо, если будемъ въ отдаленности другъ отъ друга.

Неравныя общества и союзы опасны.

ДУБЪ И ТРОСТНИКЪ.

Дубъ и тростникъ спорили между собою о своей силѣ и крѣпости. Дубъ издѣвался надъ тростникомъ, что онъ былъ слабъ, колебался и гнулся отъ самаго малаго вѣтра. Тростникъ отвѣчалъ только, что первая буря покажетъ, кто изъ нихъ правъ. Въ скоромъ времени поднялась сильная буря: гибкій тростникъ уступалъ ударамъ вѣтра и выпрямлялся потомъ, не претерпѣвая ни малѣйшаго вреда; но дубъ твердой

и не гибкой не хотѣлъ гнуться и переломился.

Упорство и не твердость нрава — значитъ противится разуму.

КРЕСТЬЯНИНЪ И ГУСЫНЯ.

У крестьянина была гусыня, которая всякой день несла по золотому яицу. Крестьянинъ думая, что у ней внутри найдетъ онъ рудникъ, распоролъ ей брюхо. Онъ не нашелъ тамъ, того, чего желалъ, и тогда почувствовалъ, что жадность къ большему прибытку лишила его той выгоды, которую онъ уже имѣлъ.

Желая имѣть очень много, не получишь ничего.

КОШКА И МЫШИ.

Нѣкоторая кошка была такъ проворна и хитра, что мыши не знали, какъ отъ нее защищаться. Онѣ нарочно собрались посовѣтоваться, что имъ дѣлать для избѣжанія отъ ея острыхъ лапъ. Если вы хотите меня послушаться, сказала одна мышь, то на-

добно привязать кошкѣ на шею колокольчикъ. Почти всѣ вскричали вдругъ, что не можно ничего выдумать лучше этого, ибо сіе средство будетъ увѣдомлять о приближеніи ихъ непріятеля. Сего еще мало, чтобъ имѣть колокольчикъ, сказала важнымъ тономъ мышь, не участвовавшая въ восторгѣ своихъ подругъ; — но кто привяжетъ его кошкѣ на шею? Никто не осмѣлился взяться за сіе дѣло, и предпріятіе такимъ образомъ само собою разрушилось.

Тѣ которые много шумятъ, не всегда бываютъ самые храбрые.

СОБАКА И ЕЯ ТѢНЬ.

Собака переходя по доскѣ чрезъ ручей, несла во рту кусокъ мяса. Думая, что видитъ въ водѣ другой кусокъ, хотя то была отъ него тѣнь, упустила она свой кусокъ, чтобъ схватить другой. И такъ желая имѣть оба, не получила она ни одного.

Сколько есть такихъ людей, которые отъ существеннаго ихъ имущества гоняются за пустою тѣнью.

НРАВОУЧИТЕЛЬНЫЯ БАСНИ.

Къ читателю.

Опасности намъ нѣтъ открытно говорить:
Создатель Самъ велитъ намъ истинну творить.
Но еслибъ кто злость за правду къ намъ писалъ;
Не льзя, чтобъ свѣтъ того развратнымъ не считалъ.

1. Пѣтухъ и алмазъ.

Въ навозѣ роясь, нашелъ пѣтухъ алмазъ.
Хоть дорогъ онъ, сказалъ, но дорогъ не для насъ;
Не зная пользы въ немъ, я думаю одно:
Что лучшебъ мнѣ найти пшеничное зерно.

НРАВОУЧЕНІЕ.

Разумной человѣкъ предпочитаетъ нужное излишнему.

2. Муравей и кузнечикъ.

Кузнечикъ говорилъ: помилуй, муравей,
Зима весьма долга, я пищей оскудѣлъ.
Что дѣлалъ лѣтомъ ты?—Я лѣто все пропѣлъ.—
Подижъ пляши теперь и зиму поговѣй.

НРАВОУЧЕНІЕ.

Юноша, послѣдуй примѣру муравья!
Ты будешъ здоровъ, веселъ и доволенъ.

3. *Лягушка и волъ.*

Лягушка на лугу увидѣвши вола,
Надувшись, сколь могла, сравнишься съ нимъ хотѣла;
Но сколько глупая лягушка ни потѣла,
Не сдѣлалась воломъ, а треснувъ, умерла.

НРАВОУЧЕНІЕ.

Не желай того, что запрещаетъ сама природа. Излишнія желанія доказываютъ одну суетность, ведущую всегда къ крайней погибели и даже смерти.

4. *Муравей и муха.*

Однажды муравью сказала горда муха:
На что трудишся ты, безумный, день и ночь?
Гуляй и веселись. — О бѣдна громотуха!
Зима подходитъ къ намъ, поди съ совѣтомъ прочь.

НРАВОУЧЕНІЕ.

Не вѣрь никогда по наружности искреннему хитрецу, или глупцу; а располагай ихъ совѣтами по своимъ выгодамъ и нуждамъ; подобно муравью, трудись и будешь жить безъ нужды.

5. *Левъ и мышь.*

Левъ изловивши мышь, пустилъ ее на волю,
И самъ, попавши въ сѣть, терпѣлъ несчастну долю.

Провѣдавши бѣду, мышь сѣть прогрызла, развязала,
И льву преважную услугу оказала.

НРАВОУЧЕНІЕ.

Будь сострадателенъ и великодушенъ и къ послѣднему изъ твоей собратій: онъ можетъ заплатить тебѣ то съ лихвою. Простой и бѣдной мальчикъ можетъ иногда спасти жизнь вельможи и богача.

6. *Собака и ея подруга.*

Для малыхъ я тебя дѣтей въ свой домъ пустила,
Собака нѣкогда своей подругѣ говорила:
Выдь вонъ теперь.—Нейду, ей сказано въ отвѣтъ,
Ужъ дѣло сдѣлано, возврату больше нѣтъ.

НРАВОУЧЕНІЕ.

При каждомъ предпріятіи размышляй о будущемъ; что тебѣ нынѣ полезно, то завтра можетъ быть вреднымъ.

7. *Грачь въ павлиньихъ перьяхъ.*

Въ павлины перья грачь одѣвшись, любовался,
И мыслилъ съ гордостью: Кто можетъ быть таковъ,
Комубъ я подлиннымъ павлиномъ не казался?
—Никто; какъ будешь жить всегда межъ дураковъ.

НРАВОУЧЕНІЕ.

Никто не долженъ хвастатвся и гордится, не имѣвши своихъ, чужими достоинствами; иначе онъ тебѣ послужатъ въ стыдъ и посрамленіе.

8. Ракъ и его дочь.

Однажды говорилъ ракъ дочери своей:
Не ползай, дочь, назадъ, а прямо ты ходи.
—Я волѣ, батюшка, послушна вѣкъ твоей;
Но только напередъ ты прямо самъ пройди.

НРАВОУЧЕНІЕ.

Не замѣчай и не поноси ни въ комъ собственныхъ своихъ пороковъ.

9. Оселъ и лошадь.

Увидѣвши оселъ въ богатой лошадь срядѣ,
Дивился, что была столь пышно убрана:
Но свѣдавъ, что тому причиною война,
Сказалъ. Я не хочу ходить въ такомъ нарядѣ.

НРАВОУЧЕНІЕ.

Тѣ обманываются, кои поставляютъ счастіе въ такихъ вещахъ, которыя можно потерять всякую минуту. Посредственное состояніе есть самое счастливѣйшее изо всѣхъ, потому что въ посредственности можно жить свободно и покойно.

10. Орелъ и сорока.

Сорока разъ орлу желая услужить,
Преставши предъ него, отважилась болтать.
Престань, сказалъ орелъ, ты симъ меня должить.
Болтливыхъ птицъ, какъ ты, всѣхъ долженъ я
презрить.

НРАВОУЧЕНІЕ.

Хвастливые велики на словахъ и малы на дѣлахъ.

11. Окраденный скупецъ.

Обкраденъ я, увы! одинъ скупецъ кричалъ.
Увидѣвши его прохожій, отвѣчалъ:
Чрезъ злато ты себѣ не учинилъ добра,
Вотъ камни: собери ихъ вмѣсто серебра!

НРАВОУЧЕНІЕ.

Великое богатство не можетъ быть богатствомъ, когда оно другимъ никакой пользы не приноситъ; и судьба можетъ наказать въ одну минуту собирающаго съ жадностію сокровища, отнявъ у него то, что онъ собиралъ многіе годы.

12. Заецъ и ежъ.

Выдь, заяцъ говорилъ, любезный ёжъ, отсюду;
Колотья твоего не можно мнѣ терпѣть.
Пустое ёжъ сказалъ; я столько глупъ не буду;
Чтобъ впредь ты разбиралъ, съ кѣмъ дружество имѣть.

НРАВОУЧЕНІЕ.

Разсмотри сперва хорошенько того, кого ты хочешь принять въ сообщество свое. Наконецъ ты долженъ будешъ, когда онъ сдѣлается тебѣ несноснымъ уступить ему мѣсто къ собственному твоему вреду.

13. Лисица и воронъ.

Нѣтъ, воронъ, голосу прелестнѣй твоего!
Лисица молвила, сыръ видя у него.
Повѣривши сему, запѣть простякъ сей тщился;
Но лишь разинулъ ротъ, какъ сыру онъ лишился.

НРАВОУЧЕНІЕ.

Не слушай лестецовъ, и вѣрь имъ тѣмъ менѣе, или ты будешь конечно обманутъ.

14. Земледѣлецъ и его дѣти.

Копайте, дѣтушки, сказалъ одинъ отецъ:
Сокрыто издавна сокровище въ семъ полѣ.
Они послѣдуя во всемъ отцовской волѣ,
Во мзду имѣли плодъ сторичный наконецъ.

НРАВОУЧЕНІЕ.

Соедините ваши силы въ братскомъ единодушіи и упражняйтесь въ земледѣліи; и вы найдете всѣ сокровища, какія только желать можно отъ Всещедраго Бога.

ПОВѢСТИ.

ПОСЛУШЛИВОЕ ДИТЯ.

Одинъ мальчикъ, любившій очень яблоки, нашелъ ихъ несколько въ саду и поднялъ; однакожъ не смѣлъ ѣсть, хотя бывшая въ саду служанка и говорила ему, чтобъ онъ ихъ на здоровье скушалъ.

Нѣтъ, сказалъ онъ; мнѣ надобно прежде спроситься батюшки и матушки; потому что я не знаю, зрѣлы ли онѣ, или нѣтъ.

Служанка увѣряла, что онѣ были зрѣлы. Да хотя онѣ и зрѣлы, сказалъ мальчикъ, однакожъ я не смѣю того сдѣлать; потому что батюшка и матушка сказали мнѣ, чтобъ я не ѣлъ яблоковъ безъ ихъ позволенія, и такъ лучше я не буду ихъ ѣсть теперь, нежели поступлю противъ воли моего батюшки и матушки. Отецъ мальчиковъ пришелъ при семъ разговорѣ въ садъ. Мальчикъ тотчасъ прибѣжалъ къ нему и просилъ у него позволенія съѣсть найденныя яблоки. — Нѣтъ, любезное дитя,

сказалъ отецъ, ты не долженъ есть тѣхъ плодовъ, которые найдешь на землѣ: легко можетъ случиться, что по нихъ ползаетъ какой нибудь ядовитой червь, или прилипаетъ къ нимъ что нибудь нечистое, могущее нанести тебѣ вредъ. — Въ награжденіе за твою послушливость, я велю тотчасъ тебѣ дать такихъ которые свѣжи и только сорваны съ лучшаго дерева. — Такъ и сдѣлалось. — *Мальчикъ былъ награжденъ за свое послушаніе и увидѣлъ необходимость повиноваться приказаніямъ своихъ родителей.*

НАГРАЖДЕННОЕ ТРУДОЛЮБІЕ.

Бѣдной поселянинъ, чувствуя приближеніе своей смерти, призвалъ своего сына. Другъ мой, сказалъ онъ ему: я чувствую, что я умираю; вспомни мою послѣднюю прозьбу: Не продавай нашего сада, который будетъ единымъ наслѣдствомъ, остающимся тебѣ послѣ меня. Родители мои завѣрили меня, что въ немъ хранится кладъ; они хотя и не назначили того мѣста, въ которомъ онъ зарытъ: но ты взрывая

въ разныхъ мѣстахъ землю, безъ сомнѣнія найдешъ его, и тогда всѣ твои труды вознаградятся. При сихъ словахъ добрый старикъ испустилъ духъ.

Неутѣшный сынъ долго проливалъ о немъ слезы; но время, которое все излѣчаетъ, успокоило и его. Тогда вспомнивъ совѣтъ отца, онъ пожелалъ отыскать кладъ, о коемъ онъ упоминалъ; изрылъ весь садъ съ неутомимымъ стараніемъ, но все безъ успѣха: по прошествіи года, садъ съ такимъ трудомъ воздѣлываемой, принесъ доходу гораздо болѣе обыкновеннаго. Тогда сынъ понялъ, что поученіе отца состояло въ томъ, *что истинный кладъ состоитъ въ прилѣжаніи и трудолюбіи.*

ЩЕДРОЛЮБИВОЕ ДИТЯ.

Одна маленькая дѣвочка, прогуливаясь по маленькой рощѣ, встрѣтила бѣднаго, изувѣченнаго мальчика, который шелъ на костыляхъ.

Дѣвочка была весьма тронута симъ печальнымъ зрѣлищемъ, и спросила мальчика: чей ты? Онъ отвѣчалъ: ничей; потому что мои родители давно уже умерли.

Дѣвочка потомъ спросила: кто же тебя кормитъ? На сіе отвѣчалъ бѣдный мальчикъ: одинъ Богъ даетъ мнѣ пропитаніе, возбуждая добрыхъ людей подавать мнѣ милостыню.

Сіи слова и плачевный видъ нищаго привели дѣвочку въ такую жалость, что она не только тутъ же подала ему нѣсколько денегъ, но и велѣла ему итти за собою къ ея родителямъ, и каждую недѣлю выпрашивала ему милостыню.

Милосердіе дѣвочки такъ тронуло нищаго, что всегда со слезами молилъ Бога о ея здоровье и благополучіи, и она похваляема была отъ всѣхъ людей, которые объ ономъ слышали. Мать ея возъимѣла надежду, что добродушіе дочери непремѣнно доставитъ ей отмѣнное счастіе.— И надежда ея исполнилась.

Сія дѣвочка благополучно выросла и сдѣлавшись отмѣнно умна, получила въ супружествѣ великое богатство и приличное уваженіе. — И теперь еще сіе, прежде бывшее добросердечное дитя, нынѣ сдѣлавшееся почтенною госпожею, славиться благородною склонностію помогать бѣднымъ и честнымъ людямъ.

НАКАЗАННЫЙ ЛЖЕЦЪ.

Маленькой Павлуша былъ мальчикъ умный и прилѣжный; онъ имѣлъ много хорошихъ качествъ, которыя однако затмѣвались симъ худымъ порокомъ, какой только въ дитяти можетъ быть: *ложью*.

Товарищи ему ни въ чемъ не вѣрили: очень часто обвиняли его въ проступкахъ, коихъ онъ не содѣлывалъ, а учители его за оные наказывали единственно отъ того, что никто не хотѣлъ выслушивать его оправданія, зная въ немъ большаго лжеца.

Ни поученія наставниковъ, ни угрозы и даже наказаніе родителей, ничто не могло его исправить отъ гнусной привычки, навлекавшей на него ежедневно большія непріятности. Всѣ уже начали отчаяваться въ его исправленіи, какъ самый несчастный случай для него заставилъ его образумиться.

Сережа, товарищъ его по школѣ, былъ нѣсколько разъ наказанъ за то, что Павлуша на него насказывалъ и часто несправедливо: онъ терпѣлъ долго, но наконецъ рѣшился отмстить и вотъ какимъ образомъ: онъ всякой день прятался за уголъ той улицы, изъ которой выходилъ Павлу-

ша, чтобы итти въ школу, нападалъ на него и билъ, сколько силы его позволяли, припоминая ему его клевету. Павлуша жаловался своему отцу, который въ свою очередь пожаловался отцу Сережи, но сей послѣдній сказалъ: »Вашъ сынъ извѣстный лгунъ; какъ можете вы ему вѣрить?« Такимъ образомъ и принужденъ былъ Павлуша переносить еще нѣкоторое время побои мстительнаго и злаго мальчика; зная же, чѣмъ онъ ихъ навлекъ на себя, онъ всякой день болѣе и болѣе старался исправиться и *наконецъ оставивъ совсѣмъ мерзкую привычку лгать; сдѣлался прекраснымъ мальчикомъ.*

НЕСКРОМНОСТЬ И БОЛТЛИВОСТЬ

ВЛЕКУТЪ ЗА СОБОЮ НЕПРІЯТНОСТИ.

Алёша гуляя по саду отца, примѣтилъ на деревѣ воробьиное гнѣздо. Въ радости души своей объявилъ онъ сію находку пріятелю своему Николинькѣ, подъ тѣмъ однако условіемъ, чтобы онъ хранилъ о семъ молчаніе. Николинька обѣщалъ; въ

продолженіе нѣкотораго времени онъ дѣйствительно никому объ этомъ ничего не говорилъ; наконецъ однако онъ потерялъ терпѣніе и безъ всякаго умысла злаго сказалъ объ этомъ открытіи сыну своего сосѣда. Такая нескромность причинила много непріятности: сосѣдній сынъ перелезъ ночью чрезъ заборъ и снялъ гнѣздо.

Алёша, пришедши на другой день съ Николинькой къ любимому дереву, весьма удивился, не видя болѣе гнѣзда, и оба очень опечалились. Николинька признался въ своей нескромности и они пошли вмѣстѣ вытребовать гнѣздо. Мальчикъ воришка съ наглостію запирался: за симъ послѣдовала ссора, а наконецъ и драка; родители этихъ дѣтей, жившіе по сіе время въ совершенномъ согласіи, также пораздорили и *спокойствіе трехъ сѣмействъ было нарушено и все за воробьиное гнѣздо и за нескромность Николиньки.* — Простительно ли это?

НРАВОУЧИТЕЛЬНЫЯ ИЗРЕЧЕНІЯ.

Люби добродѣтель, она поведетъ тебя къ блаженству.

Когда ты одинъ, то помни, что Богъ и совѣсть твоя съ тобою.

Говори всегда правду, ибо человѣка обмануть можешь, а Бога никогда.

Не презирай бѣднаго; онъ такой же человѣкъ, какъ и ты.

Не смѣйся чужимъ недостаткамъ, ибо ты долженъ еще оплакивать свои.

Не всегда говори, что мыслишь, но всегда мысли, что говоришь.

Не довольно, чтобы хорошо говорить; надобно и поступать хорошо.

Не будь празденъ и не будешь имѣть скуки.

Старайся выхвалять съ благодарностію всякую услугу: за то будутъ тебѣ оказывать новыя благодѣянія.

Мысли, говори и дѣлай всегда то, что наиболѣе бываетъ къ стати и во время.

Вотъ тайна, всѣми быть любиму.

КРАТКАЯ
СВЯЩЕННАЯ ИСТОРІЯ
ВЕТХАГО И НОВАГО ЗАВѢТА.

УРОКЪ I.

Созданіе міра.

Богъ создалъ міръ въ шесть дней. Въ первый день Онъ сотворилъ небо, землю и свѣтъ; во второй создалъ твердь и назвалъ ее небомъ; въ третій день Онъ отдѣлилъ воду отъ земли и повелѣлъ произрастать на землѣ всѣмъ растѣніямъ; въ четвертый создалъ солнце, луну и звѣзды; въ пятый сотворилъ птицъ, летающихъ по воздуху и рыбъ, плавающихъ въ водахъ; въ шестый всѣхъ земныхъ животныхъ, и въ заключеніе всего Онъ создалъ человѣка по образу и по подобію Своему; въ седьмый день Богъ опочилъ отъ всѣхъ дѣлъ своихъ.

УРОКЪ II.

Адамъ и Евва.

Богъ назвалъ перваго человѣка Адамомъ и сотворилъ ему изъ ребра его помощницу и назвалъ ее Еввою. Онъ помѣстилъ ихъ въ земномъ Раю, прекрасномъ саду, и позволилъ питаться плодами отъ всѣхъ растѣній, кромѣ *древа познанія добра и зла*, но они преступили Его заповѣдь, вкусили отъ запрещеннаго плода: это былъ первый шагъ къ преступленію. Въ наказаніе за то Богъ выгналъ ихъ изъ Рая, предалъ ихъ трудамъ и заботамъ, и осудилъ на смерть.

Сила гнѣва Божія вскорѣ обнаружилась на ихъ потомкахъ, кои утопали во грѣхахъ. *Каинъ*, первенецъ Адамовъ, возненавидѣлъ брата своего *Авеля* за то, что жертвы Авелевы, приносимыя съ чистою, теплою вѣрою, Богу были пріятнѣе. Онъ убилъ брата своего—и былъ проклятъ отъ Бога.

УРОКЪ III.

Потопъ.

Потомки Адамовы до того развратились, что Богъ восхотѣлъ истребить ихъ съ лица земли всемірнымъ потопомъ. Одинъ только

Ной отъ колѣна *Сифа*, третьяго сына Адамова, получилъ помилованіе отъ Него. Господь повелѣлъ ему построить *Ковчегъ*, то есть, большой корабль, который бы могъ вмѣстить въ себя какъ его со всѣмъ семѣйствомъ, такъ и всякаго рода животныхъ попарно. Когда всѣ взошли въ Ковчегъ, то Богъ ниспослалъ на землю ужасный дождь, который шелъ безпрерывно 40 дней и 40 ночей; отъ того море, выступивъ изъ береговъ своихъ, наводнило всѣ страны и потопило всѣхъ людей и животныхъ. Отъ сего спаслись токмо Ной съ женою и три сына съ женами ихъ.

Патріархъ, вышедъ изъ Ковчега, принесъ жертву благодаренія Господу Избавителю. Богъ положилъ радугу въ знаменіе, что впредь потопъ никогда не опустошитъ земли, и благословилъ Ноя и семѣйство его.

УРОКЪ IV.

Авраамъ.

Послѣ потопа Ноевы потомки населили землю. Люди сдѣлались столь же порочны, какъ и прежде. Они предприняли безразсудное намѣреніе *построить въ Вавилонѣ*

столпъ, который бы досталъ отъ земли до неба; но Богъ, смиряя гордость, *смѣсилъ* ихъ языки; должно было разойтись, не кончивъ строенія. Авраамъ умѣлъ предохранить себя отъ всеобщаго развращенія. Богъ обѣщалъ ему сдѣлать его родоначальникомъ великаго народа и утвердилъ *Завѣтъ* свой съ нимъ и съ потомствомъ его. Сіе обѣтованіе исполнилось: ибо отъ Іакова, внука Авраамова, произошелъ народъ Израильскій. — Богъ хотѣлъ испытать вѣру раба своего и повелѣлъ Аврааму принести Ему въ жертву единственнаго сына своего *Исаака*. Авраамъ готовъ былъ исполнить волю Господню и повелъ сына своего на мѣсто жертвоприношенія. Исаакъ повиновался ему, ибо онъ боялся Бога и почиталъ Отца своего.

Господь Богъ ниспослалъ Ангела, чтобы остановить руку, готовую заклать неповинную жертву.

УРОКЪ V.

Іосифъ.

У Исаака былъ сынъ *Іаковъ*, которой имѣлъ 12 сыновъ, бывшихъ потомъ двѣнадцатью Патріархами, то есть, родоначальниками *двѣнадцати колѣнъ*. Іосифъ, млад-

шій изъ нихъ, своими добрыми качествами, за которыя отецъ любилъ его больше всѣхъ, заслужилъ ненависть своихъ братьевъ. Сіи злые братья продали Іосифа, которой и былъ отвезенъ во *Египетъ*. Но Богъ не оставилъ его за его кротость и цѣломудріе. Онъ содѣлался любимцемъ Царя Египетскаго; призвалъ къ себѣ все свое семѣйство, чтобы спасти оное отъ жестокаго голода, и осыпалъ своими благодѣяніями тѣхъ самыхъ братьевъ, которые продали его въ неволю.

УРОКЪ VI.

Исходъ Израильтянъ изъ Египта.

По смерти двѣнадцати сыновъ Іаковлевыхъ, поселившихся въ Египтѣ, потомки ихъ весьма умножились. Государь тамошній *Фараонъ*, боясь, чтобы они по размноженіи не сдѣлались ему опасны, обременилъ ихъ тяжкими работами и приказалъ умерщвлять всѣхъ дѣтей ихъ мужескаго пола. Но Богъ не оставилъ своего народа. *Моисей* и *Ааронъ* были посланы для избавленія его. Чудесами своими они принуждали Фараона отпустить ихъ; сей противился, но Богъ поразилъ Египетъ многими бѣдствіями и заставилъ владыку Египта повиноваться Владыкѣ міра. При отшествіи Израильтянъ

Моисей, по волѣ Божіей, велѣлъ имъ изготовить *Пасху*, состоявшую изъ непорочнаго агнца въ прообразованіе того *Агнца*, который нѣкогда долженъ былъ пострадать за нихъ на крестѣ.

УРОКЪ VII.

Скрижали закона.

Уже Моисей вывелъ народъ Израильскій изъ Египта, какъ Царь, сожалѣя, что отпустилъ ихъ, погнался за ними съ своимъ войскомъ. *Чермное море* преграждало путь Израильтянамъ: Моисей простеръ руку на море — и вода разступилась на обѣ стороны. Народъ Божій прошелъ какъ по суху, а гнавшійся за нимъ Царь поглощенъ волнами со всѣмъ своимъ войскомъ. Моисей велъ Евреевъ по пустыни, гдѣ питались они *Манною*, падавшею съ небеси. На *горѣ Синайской* Господь Богъ далъ имъ законъ (*десять заповѣдей*), написанныхъ на двухъ *скрижалѣхъ* (дскахъ). Но Евреи оставались неблагодарны: они осмѣлились роптать на Моисея, даже на Бога; за то взошли въ Обѣтованную землю не прежде, какъ спустя 40 лѣтъ по изходѣ своемъ изъ Египта.

УРОКЪ VIII.

Пророчество о Мессіи.

По смерти Моисея Израильтяне пришли въ Обѣтованную землю Ханаанскую подъ покровительствомъ Іисуса Навина, утвердились тамъ и построили великій городъ Іерусалимъ. Они долгое время были управляемы Судьями, и напослѣдокъ просили у Бога себѣ Царя. Первый Царь, данный имъ отъ Бога, былъ Саулъ, второй Давидъ, а третій Соломонъ, который почитался мудрѣйшимъ, и во время своего царствованія построилъ славный *Храмъ* Іерусалимскій.

Богъ посылалъ къ своему народу Пророковъ, которые отвращали его отъ грѣховъ и предсказывали ему о пришествіи Мессіи (Искупителя). Царь Давидъ былъ изъ числа таковыхъ Пророковъ. Отъ стадъ, которыя пасъ онъ, Богъ призвалъ его на царство и обѣщалъ ему, что отъ потомства его родится обѣтованный Искупитель міра.

УРОКЪ IX.

Рождество Спасителя.

Когда настало время искупленія рода человѣческаго, Богъ ниспослалъ Архангела

Гавріила въ *Назаретъ* къ *Дѣвѣ Маріи* изъ рода Давидова; Ангелъ предвозвѣстилъ ей, что наитіемъ Святаго Духа она родитъ Сына и дадутъ Ему имя *Іисусъ*, то есть, Спаситель. Пресвятая Дѣва, услышавъ слова Вѣстника Божія, отвѣтствовала: Се раба Господня, буди мнѣ по глаголу твоему.

Марія была обручена *Іосифу*, ремесломъ плотнику. Народная перепись, производившаяся по повелѣнію Императора Римскаго Августа, принудила ихъ итти въ *Виѳлеемъ*, гдѣ долженъ былъ родиться Мессія. Марія и Іосифъ были бѣдны; всѣ гостинницы въ Виѳлеемѣ были полны и никто ихъ не принималъ къ себѣ; они принуждены были укрыться въ клевъ, гдѣ въ часъ полночи въ яслѣхъ произошелъ на свѣтъ Искупитель міра. Въ сію же самую ночь Ангели возвѣстили Рождество Царя Іудейскаго пастырямъ, которые и пришли посмотрѣть на сего Божественнаго Младенца.

На востокѣ *Волхвы*, увидѣвъ звѣзду Его, слѣдуя за нею, пришли поклониться ему и принесли въ даръ *злато*, *ливанъ* и *смирну*.

Вскорѣ Іосифу и Маріи съ Божественнымъ Младенцемъ надлежало по повелѣнію Ангела удалиться во Египетъ: ибо Иродъ, управлявшій тогда Іудеею, услышавъ о рожденіи Мессіи, повелѣлъ избить всѣхъ младенцевъ въ Виѳлеемѣ.

УРОКЪ X.

Крещеніе.

Іисусъ возрасталъ въ благонравіи и мудрости. Когда исполнилось Ему двѣнадцать лѣтъ, то Онъ уже разсуждалъ о законѣ съ Іудейскими Богословами и давалъ вопросы съ такою скромностію, отвѣчалъ съ такою мудростію, что они всѣ были исполнены удивленія.

Іисусъ провождалъ жизнь въ неизвѣстности съ Іосифомъ и Маріею, раздѣлялъ труды ихъ и помогалъ имъ, доказывая чрезъ то, что человѣкъ, особенно въ юныхъ лѣтахъ, не долженъ гнушаться работою. Когда исполнилось Ему 30 лѣтъ, Онъ получилъ крещеніе отъ *Іоанна*, *Предтечи* Его, и при семъ случаѣ Богъ (всенародно) свидѣтельствовалъ о Немъ съ небеси: Сей есть Сынъ Мой возлюбленный, о Немъ же благоволихъ.

Съ сего времени Онъ началъ проповѣдывать людямъ Евангеліе правды. Призвалъ къ себѣ четырехъ рыбарей: *Андрея*, *Симона*, *Іакова* и *Іоанна* и многихъ другихъ, кои сдѣлались *Учениками Его*. Отъ нихъ 12 избранныхъ Онъ назвалъ *Апостолами* и послалъ въ разныя стороны проповѣдывать Свое ученіе, а въ доказательство, что Онъ дѣйствительно Сынъ Божій, производилъ безчисленныя чудеса и исцѣлялъ болѣзни всякаго рода.

Первое чудо произведено на *бракѣ* въ *Канѣ* Галилейской, гдѣ Іисусъ претворилъ воду въ вино.

УРОКЪ XI.

Проповѣдь на горѣ.

Народъ Израильскій внималъ ученію Іисуса Христа, которое было исполнено мудрости и смиренія. Такъ Онъ взошелъ нѣкогда на Гору и произнесъ къ ученикамъ Своимъ славное ученіе, извѣстное подъ наименованіемъ: *проповѣдь на Горѣ*. Онъ говорилъ имъ: »Блажени нищіи духомъ: вамъ уготовано царствіе небесное; блажени кроткіе: ибо земля будетъ достояніемъ вашимъ; блажени плачущіи: вы утѣшитесь; блажени жаждущіе правды: насытитесь ею; блажени милостивы: вы будете помилованы; блажени чистые сердцемъ: яко Бога узрите; блажени миротворцы: Богъ наречетъ васъ сынами Своими. Васъ учили прежде: возлюби искренняго твоего и возненавиди врага твоего; но Я говорю вамъ: любите враговъ вашихъ, добро творите ненавидящимъ васъ, благословите кленущихъ васъ и молитеся за творящихъ вамъ напасть. Поступайте такъ, чтобы содѣлаться достойными сынами Отца вашего, ижь есть на небесехъ; яко солнце сіяетъ на злыя и благія и дождитъ на праведныя и неправедныя. Якоже хощете, да творятъ вамъ человѣцы, и вы творите имъ

такожде.« — Сіи немногія слова доказываютъ, коль просто и сильно было ученіе Христово; Онъ говорилъ смертнымъ удобопонятнымъ для нихъ языкомъ и большею частію притчами. Такъ нѣкогда повѣствуя *о сынѣ*, оставившемъ домъ отца своего, дабы въ чуждѣ расточить наслѣдственную часть свою — который, перешедъ отъ роскоши къ нищетѣ и принужденъ будучи пасти свиней и питаться одною съ ними пищею, наконецъ раскаялся и, возвратившись къ отцу своему, получилъ совершенное прощеніе и даже предпочтенъ былъ брату своему, никогда неоставлявшему дома родительскаго — Христосъ, Богъ нашъ, открылъ намъ великое *таинство покаянія.*

УРОКЪ XII.

Страданіе, смерть и Воскресеніе Христа Спасителя.

Между тѣмъ, какъ множество народа слѣдовало за Іисусомъ, *Книжники* и *Фарисеи*, коихъ пороки обнаруживалъ Онъ, содѣлались Его врагами и искали погубить Его. Книжники были учители Іудейскіе, а Фарисеями назывались тѣ изъ нихъ, о коихъ думали, что они постигали законъ болѣе другихъ. Они обвиняли Его, какъ мятежника, которой хотѣлъ ниспровергнуть законъ Моисеевъ. Когда время великой жертвы приближилось, то Іисусъ, возсѣдъ на осля, *торжественно въѣхалъ* во Іерусалимъ при восклицаніи на-

рода: *Осанна, благословенъ грядый во имя Господне!* — Потомъ на *тайной вечери* со учениками Своими Онъ, благословивъ хлѣбъ и вино, установилъ *таинство причащенія* и предсказалъ ученикамъ своимъ, что одинъ изъ нихъ предастъ Его. Онъ былъ преданъ врагамъ Своимъ за 30 сребренниковъ *Іудою Искаріотскимъ* и представленъ на судъ Архіереевъ, гдѣ по лжесвидѣтельству осудили его на поносную смерть. *Понтій Пилатъ,* который управлялъ Іудеею со стороны Римлянъ, изыскивалъ многія средства спасти Его, но нечестивый народъ кричалъ: *возми, возми, распни* Его! Іисусъ былъ подвергнутъ всякаго рода поруганіямъ и мученіямъ. На главу Его возложенъ терновый вѣнецъ, а на рамена червленная хламида. Потомъ Онъ веденъ на гору *Голгову* и тамо распятъ между двухъ разбойниковъ. Сея жертвы довольно было Богу за грѣхи всего міра.

Тѣло Его было положено во гробъ, и не смотря на печать и стражу, охранявшія его, Искупитель міра *воскресъ* въ третій день по смерти.

Спустя 40 дней послѣ своего воскресенія, Іисусъ *вознесся* на небо въ присутствіи всѣхъ Своихъ Апостоловъ и учениковъ, и потомъ ниспослалъ на нихъ Духа Святаго въ видѣ огненныхъ языковъ. — Нынѣ Онъ возсѣдитъ во славѣ одесную Бога, Отца Своего — и царствію Его не будетъ конца.

НѢКОТОРЫЯ ОБЩІЯ ПОНЯТІЯ.

Богъ создалъ міръ сей въ шесть дней, а въ седьмый почилъ отъ всѣхъ дѣлъ Своихъ.

Первые люди были Адамъ и Евва.

Человѣкъ состоитъ изъ души и тѣла.

Разумъ отличаетъ его отъ прочихъ животныхъ.

Человѣкъ имѣетъ пять чувствъ: зрѣніе, слухъ, обоняніе, вкусъ и осязаніе.

Солнце стоитъ неподвижно; земля же обращается.

Обращеніе земли бываетъ двоякое: вокругъ самой себя и вокругъ солнца.

Отъ обращенія ея вокругъ самой себя происходятъ день и ночь; а отъ обращенія вокругъ солнца происходятъ четыре времени года.

Одинъ день съ ночью называется *сутки*, которые раздѣляются на двадцать четыре часа, часъ раздѣляется на шестьдесятъ минутъ, а одна минута на шестьдесятъ секундъ, и т. д.

Семь дней составляютъ одну недѣлю. Они называются: Воскресеніе, Понедѣль-

никъ, Вторникъ, Среда, Четвертокъ, Пятница, Суббота.

Пятьдесятъ двѣ недѣли дѣлаютъ годъ.

Годъ есть то время, въ которое земля обращается около солнца одинъ разъ.

Дней въ году триста шестьдесятъ пять; въ четвертомъ же, который называется високоснымъ, прибавляется еще одинъ.

Годъ имѣетъ двѣнадцать мѣсяцовъ: Генварь, Февраль, Мартъ, Апрѣль, Май, Іюнь, Іюль, Августъ, Сентябрь, Октябрь, Ноябрь и Декабрь.

Изъ оныхъ четыре: Апрѣль, Іюнь, Сентябрь и Ноябрь имѣютъ по 30 дней; Февраль содержитъ двадцать восемь и двадцать девять въ високосномъ году, а всѣ прочіе по тридцати одному.

Мѣсяцъ значитъ то время, въ которое луна совершаетъ путь свой вокругъ земли.

Весна, Лѣто, Осень, Зима суть четыре времени года.

Смотря прямо на восходящее солнце, называемъ мы мѣсто сіе Востокомъ, по правую руку мы имѣемъ Югъ, по лѣвую Сѣверъ, а назади Западъ.

Сіи точки на горизонтѣ: Востокъ, Югъ,

Западъ и Сѣверъ называются странами свѣта.

Поверхность земнаго шара состоитъ изъ суши и воды. Первая называется твердою землею, а другая моремъ.

Главныхъ морей пять: Сѣверный океанъ, Восточный, Южный, Индѣйскій и Западный.

Твердая земля раздѣляется на пять же частей: Европу, Азію, Африку, Америку и Австралію.

Европа менѣе всѣхъ, но науки и художества, процвѣтающія въ оной, даютъ ей первое мѣсто между прочими частями свѣта.

Азія изобилуетъ плодами, но не умами.

Африка есть самая жаркая часть свѣта, отечество черныхъ, называемыхъ Арабами.

Америка привлекательна по магнитной силѣ золота, коимъ она изобилуетъ.

Австралія называется также Полинезіею, состоитъ изъ множества острововъ, которые еще мало извѣстны.

Европа раздѣляется на многія владѣнія, принадлежащія Императорамъ, Королямъ, Герцогамъ и проч.

Мы живемъ въ Россійской Имперіи.

Предками Россіянъ были Славяне и Руссы.

Рюрикъ почитается основателемъ Россійскаго Княжества.

Россія изобилуетъ хлѣбомъ, пенькою, металлами и другими произведеніями, слу-

жащими болѣе къ продовольствію, нежели къ роскоши жителей.

Она раздѣляется на Великую, Бѣлую, Малую и Азіятскую Россію.

Столичные города оной суть Москва и Санктпетербургъ.

КРАТКОЕ ПОНЯТІЕ.

О ЕСТЕСТВЕННОЙ ИСТОРІИ.

О землѣ.

На землѣ есть люди, животныя, деревья, камни, цвѣты, воздухъ, огонь, вода. — Большая часть земли покрыта водою, что называется моремъ. — Но морская вода солона. Прѣсная вода выходитъ изъ земли въ разныхъ мѣстахъ. Сперва составляетъ она ручьи, а потомъ малыя и большія рѣки; сіи послѣднія впадаютъ въ море. — Большая часть воды подымается парами на воздухъ и падаетъ опять на землю въ видѣ дождя, снѣга, росы, инея или града. Безъ воды и воздуха человѣку жить не возможно.

Есть три царства природы: *царство животныхъ*, *царство произрастеній и царство ископаемыхъ*.

О животныхъ.

Животныя не имѣютъ души разумной, какъ люди; но онѣ живутъ, растутъ, имѣютъ члены, которые могутъ двигать по своей волѣ. Изъ нихъ большая часть имѣютъ, какъ и мы, пять чувствъ и способны ощущать боль и удовольствіе.

Четвероногія — животныя, имѣющія четыре ноги.

Амфибіи или *земноводныя* — животныя, могущія жить и на землѣ, и въ водѣ,

Пресмыкающіяся — животныя, по землѣ ползающія.

Между четвероногими находятся: терпѣливый оселъ, работящій волъ, кроткая овца, послушный конь, коза, способная высоко лазить, вѣрная собака, неопрятная свинья, серна легкая, огромный слонъ, проворная вѣкша, ласточка тончавая, кроликъ робкій, великодушный левъ, кровожадный волкъ, мохнатый медвѣдь, переимчивая обезьяна, грызущая мышь, кротъ, живущій подъ землею.

Я могу такое же дать различіе и нѣкоторымъ птицамъ: орелъ мочный, куликъ болотный, перепелъ нѣжный, утка плавательница, аистъ долгоносый, лебедь снѣжнобѣлый, бодрственный пѣтухъ, кракающая ворона, прожорливый дроздъ, сова убѣгающая свѣта, ласточка хватающая мухъ, неповоротливый гусь, гордый павлинъ, болтливая сорока, голубь страстный, зябликъ веселый, полезная курица, соловей пѣвецъ и проч.

Земноводныя извѣстны мнѣ: жаба, лягушка, черепаха и крокодилъ.

Насѣкомыя перемѣняютъ свой видъ: бабочка была сперва гусеницею, муха червячкомъ. — Червь раждается отъ гнилости, моль изъ пыли.

Польза отъ звѣрей для человѣка разная: шерсть, кожа, мясо, жилы, сало, молоко, зубы, рога, кости и другія особыя въ ихъ тѣлѣ приготовляющіяся вещества; и потому иные изъ нихъ употребляются для домоводства, другіе для охоты за другими звѣрями, иные для тяжестей и работы, а нѣкоторые немногіе содержатся для любопытства.

Польза отъ птицъ главная для человѣка, отъ пріученныхъ или дворовыхъ, состоитъ въ ихъ мясѣ, яицахъ, пухѣ и перьяхъ; другихъ же содержатъ для рѣдкости, красоты, либо для пріятнаго ихъ пѣнія.

О растѣніяхъ.

Растѣнія происходятъ отъ сѣменъ. Человѣкъ перекапываетъ или переворачиваетъ землю лопатою, потомъ кладетъ въ оную сѣмена и зарываетъ ихъ. — Богъ орошаетъ ихъ дождемъ, падающимъ съ неба, и согрѣваетъ землю солнечными лучами. — Это проращаетъ сѣмя, которое потомъ пускаетъ корни и даетъ стебли больше или меньше сильные, или стволы съ вѣтвями. Вѣтви производятъ листья, почки, цвѣты, плоды и сѣмена. — *Всѣ растѣнія опять произраждаютъ свои собственныя сѣмена.*

Есть растѣнія, которыя называютъ деревьями, другія деревцами или кустарниками, иныя овощами, иныя травами, и наконецъ мхами.

Нѣкоторыя деревья приносятъ плоды, другія полезны своимъ лѣсомъ, какъ то:

береза, дубъ, ясень, сосна, ель, липа, тополь, ива, вязъ, букъ, яворъ. Каждое изъ сихъ деревъ имѣетъ свою особливую пользу. Сокъ, составляющійся изъ пищи, получаемой кореньями растѣній изъ земли, подымается въ сердцевину ствола и разливается къ вѣтвямъ, листьямъ, плодамъ.

Чѣмъ болѣе дерево и другое растѣніе получаетъ сего сока, тѣмъ сильнѣе бываютъ ихъ части; и это есть главное основаніе движенія прозябательнаго. Такое же движеніе имѣетъ и человѣкъ. Сокъ, составляемый желудкомъ чрезъ перевариваніе пищи, принимаемой человѣкомъ, разливается по разнымъ каналамъ и даетъ силу нашимъ чувствамъ, то есть, дѣлаетъ живѣе впечатлѣнія, которыя симъ послѣднимъ сообщаютъ предметы; не должно давать безполезнаго и даже вреднаго теченія сему соку, разливающемуся въ человѣческомъ тѣлѣ также, какъ въ растѣніи.

Вотъ названіе нѣкоторыхъ огородныхъ растѣній: мята, петрушка, кервель, салатъ, капуста, чернобыльникъ, маіоранъ, розмаринъ, шалфей шпинатъ, полынь.

Изъ хлѣбныхъ растѣній и овощей есть:

рожь, пшеница, ячмень, овесъ, сарачинское пшено, просо, чечевица, бобы; горохъ, огурцы, мелисса, спаржа, ленъ, конопля.

Произрастѣнія доставляютъ человѣку пищу и питіе, одежду, теплоту, жилище, разные инструменты и удовольствіе.

Всякое произрастѣніе дѣлаетъ воздухъ чище и лучше. Онѣ притягиваютъ къ себѣ изъ воздуха гнилые и нечистые пары.

Мхи растутъ особливо на землѣ, деревьяхъ и каменьяхъ.

Грибы растутъ на морскихъ скалахъ, на землѣ и на деревьяхъ.

Изъ древесной губки, растущей на старыхъ пняхъ разныхъ деревьевъ, дѣлается трутъ.

Къ поваренным произрастѣніямъ принадлежатъ: капуста, морковь, свекла, рѣпа и другія произрастѣнія.

Сарачинское пшено принадлежитъ также къ важнѣйшимъ пищамъ, доставляемымъ намъ изъ царства прозябаемыхъ. Его особливо заводятъ въ Ост-Индіи и въ Америкѣ.

Сахаръ дѣлается изъ соку сахарнаго тростника, который растетъ въ Амери-

кѣ въ великомъ количествѣ, изъ коего выжатой сокъ варится до тѣхъ поръ, пока онъ чрезъ то не очистится и не сгустится.

Безчисленныя произрастѣнія на поляхъ, въ лѣсахъ, долинахъ и на горахъ служатъ для лѣкарства.

Ленъ есть весьма нужное произрастѣніе; изъ него прядется толстая и тонкая пряжа, изъ которой дѣлается полотно и нитки, а изъ сѣмени выжимается масло.

Столь же полезна и пенька, изъ которой дѣлается толстой холстъ, особливо для парусовъ, сѣтей, шнуровъ и канатовъ.

Хлопчатая бумага растетъ въ Азіи, Африкѣ и Америкѣ, также въ нѣкоторыхъ теплыхъ странахъ Европы. Изъ ней, пряденой такъ, какъ ленъ, дѣлаются различныя матеріи для платья и одѣялъ; также вяжутъ изъ нее чулки и колпаки.

Табакъ и картофель привезенъ въ Европу изъ Америки. Нынѣ сѣютъ ихъ во многихъ земляхъ; а особливо много табаку въ Украйнѣ.

Многіе прекрасные цвѣты, принадле-

жащіе также къ произрастѣніямъ, увеселяютъ зрѣніе и обоняніе.

Нѣкоторыя травы служатъ для крашенія, а особливо индиго (кубавая краска), которая дѣлается въ Ост-Индіи и въ Америкѣ.

Кустарники, которые приносятъ смородину, малину и крыжовникъ, суть весьма полезны для пищи.

Кофейное дерево растетъ въ Америкѣ и Африкѣ; но самый хорошій кофе получается изъ Аравіи, что въ Азіи.

Чай приходитъ изъ Китая, что въ Азіи, и состоитъ изъ листьевъ чайнаго дерева.

Нѣкоторыя деревья служатъ для пряныхъ зелій, какъ корица, которая есть кара одного дерева въ Ост-Индіи; мускатные орѣхи и гвоздички, — плоды Ост-Индскихъ деревъ.

Изъ сосны и березы гонятся деготь и смола.

О ископаемыхъ.

О камняхъ и другихъ вещахъ, находящихся въ землѣ.

Земля бываетъ разныхъ родовъ: пахатная, тучная, песчаная, глинистая, мѣловая.

Есть также различные роды камней. — Нѣкоторые называются камнями дорогими, потому что блистаютъ и рѣдки, какъ то алмазъ. — Другіе камни есть простые, какъ то: кремень, плитникъ, известнякъ, изъ котораго дѣлаютъ известь, мраморъ, алебастръ, песчаникъ, употребляемый для точенія желѣзныхъ инструментовъ, аспидный камень, на которомъ писать можно. — Чрезъ расплавливаніе камней и песку посредствомъ огня дѣлаютъ стекло.

Металлы достаютъ изъ земли съ весьма большимъ трудомъ; таковы суть: желѣзо, свинецъ, золото, серебро, мѣдь, олово. — Изъ земли добываютъ также соль, сѣру и каменное уголье.

Обыкновенной соли три рода: поваренная, озерная и горная.

Къ солямъ причисляется также и селитра; изъ сей селитры, сѣры и угольевъ дѣлается порохъ.

Къ горючимъ веществамъ принадлежатъ: сѣра, каменные угли и проч.

Къ металламъ принадлежатъ: золото, серебро, мѣдь, олово, свинецъ и желѣзо.

Золото есть изъ всѣхъ металловъ рѣдчайшій, тяжелѣйшій и чистѣйшій.

Самое большое количество серебра и золота доставляютъ намъ въ Россіи Колыванскіе или Барнаульскіе и Нерчинскіе рудокопные заводы.

Самое лучшее олово получается изъ Англіи.

Свинецъ есть самой мягкой металлъ.

Желѣзо есть очень твердый и полезный металлъ. Самое большое количество и лучшее желѣзо получаемъ мы изъ Уральскихъ горъ, которыя и доставляютъ намъ болѣе всѣхъ мѣди.

Къ полуметалламъ принадлежитъ ртуть, которая хотя и течетъ, но никогда не бываетъ мокра.

Шпіаутеръ или цинкъ принадлежитъ также къ полуметалламъ; изъ него и мѣди дѣлается желтая мѣдь.

О ВЗАИМНЫХЪ ПОСОБІЯХЪ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ.

Нужды, всѣмъ людямъ общія, суть пища, одежда и жилище.

Множество людей трудится каждый день для того, чтобы доставить мнѣ сіи потребности. Напримѣръ для моей пищи

трудятся: земледѣлецъ, мѣльникъ, пекарь, садовникъ, пивоваръ, охотникъ, пастухъ, мясникъ, и проч.

Для моей одежды работать должны: суконщикъ, ткачъ, сыромятникъ, скорнякъ, портной, башмашникъ, шляпникъ, чулошникъ, булавошникъ, прозуменщикъ, пуговишникъ, швея, прачка, мыловаръ, щетошникъ, гребенщикъ, прядильщикъ.

Для моего жилища трудятся: работники, ломающіе камни, известники, кирпичники, кровельщики, кузнецы, слѣсари, стекольщики, столяры, трубочисты. — Кромѣ того въ домашнемъ быту нужна помощь гончара, мѣдника, желѣзника, жестянника, бочара, токаря, колесника, веревочника, шорника, сѣдельника, бумажника, переплетчика, дровосѣка, поденьщика.

Сверхъ того учители стараются о моемъ обученіи, правительство и войско блюдетъ мою безопасность, врачъ и аптекарь мое здоровье.

И такъ, когда я знаю, что столько человѣкъ трудятся для меня и заботятся о моемъ благосостояніи: *то справедливость требуетъ, чтобы я всѣхъ людей любилъ, какъ моихъ братьевъ и друзей. Но теперь всего больше я обязанъ моимъ родителямъ,* ибо они только даютъ мнѣ и пищу, и одежду, и жилище. — Они пекутся о сохраненіи меня отъ всякаго зла, ибо зна-

ютъ лучше меня, что полезно мнѣ или вредно. Они также даютъ мнѣ добрыя наставленія и меня обучаютъ; ибо желаютъ, чтобъ я былъ со временемъ уменъ, способенъ, богобоязливъ и слѣдовательно счастливъ. Во всю мою жизнь я буду имѣть живѣйшую признательность къ безчисленнымъ благодѣяніямъ, оказываемымъ мнѣ моими родителями, и долженъ стараться сіе доказать, *сдѣлавши себя полезнымъ своему ближнему,* сколько въ силахъ моихъ состоитъ.

ОБЪ ИСКУССТВАХЪ И РЕМЕСЛАХЪ.

Искусства и ремесла только мало по малу приходили къ совершенству и достигли той степени, на которой нынѣ ихъ видимъ. Когда люди были еще въ дикомъ состояніи, они должны были употреблять вещи въ томъ самомъ видѣ, какъ природа оныя имъ представляла: тогда не было портныхъ, и человѣкъ, убившій большаго звѣря, снималъ съ него кожу и тотчасъ дѣлалъ изъ нее себѣ одежду, накидывая ее безъ околичностей на свои плеча; онъ только носилъ ее зимою шерстью внизъ, а лѣтомъ ею вверхъ. — Въ тѣ времена не было ни хлѣбниковъ, ни пирожниковъ; плоды и коренья ѣли такъ, какъ снимали ихъ съ деревъ и вырывали изъ

земли; даже часто, изловивши звѣря, пожирали его сыраго или еще полуживаго. Тогда не знали красивыхъ домовъ, которые теперь вездѣ видимъ; люди жили въ пещерахъ, или вертепахъ, въ скалѣ вырытыхъ.

О ЗОЛОТОЙ И СЕРЕБРЯНОЙ МОНЕТѢ.

Когда люди были въ состояніи грубости и невѣжества, о коемъ выше сказано, они тогда мѣнялись между собою вещами, и что имѣли въ излишествѣ, отдавали другимъ для полученія отъ нихъ себѣ нужнаго. Такимъ образомъ, имѣвшій много кожъ, искалъ такого, у котораго было много плодовъ или хлѣба въ зернѣ, и говорилъ ему: дай мнѣ плодовъ или хлѣба для моего пропитанія, и я дамъ тебѣ кожъ для твоей одежды. Такова была купля и продажа въ тѣ времена.

Вскорѣ нашли, что много трудностей встрѣчалось симъ средствомъ пріобрѣтать себѣ то, что было нужно, изобрѣли нѣчто такое, что могло замѣнять плоды, хлѣбъ, или кожи, то есть, стали дѣлать монету, сначала изъ кожи, камней, раковинъ и проч. Потомъ для монеты начали употреблять металлы, самые дорогіе, мѣдь, серебро и золото. — Имъ дали

круглый видъ и названія рублей, талеровъ, франковъ или какъ гдѣ хотѣлось.

Деньги много облегчили сдѣлки между людьми; уже не приносили кожъ или тканей для вымѣна на другія вещи, а продавали ихъ за деньги; съ деньгами же получали все, чего кто желалъ. Ежели бы все продолжали мѣняться, то вотъ что вышло бы: я на пр. пошелъ бы съ одеждою къ хлѣбнику для полученія хлѣба; онъ отвѣчалъ бы мнѣ, что одежда ему не нужна, ибо у него ихъ много; а нѣтъ у него шляпы. Чтобы отвратить затрудненіе, я даю ему деньги и беру отъ него хлѣба: хлѣбникъ, на полученныя деньги, покупаетъ башмаки; башмашникъ платитъ за наемъ квартиры и такъ далѣе. Въ прежнія времена дѣлали плохіе шалаши изъ хворосту, соломы и грязи. (Здѣсь можете написать цѣлую книгу, какимъ образомъ человѣкъ постепенно отъ дрянной лачуги доведенъ природою до искусства строить чертоги Соломоновы, отъ скудныхъ тоновъ флейки до симфоніи Гайденовой; — изобразить рожденіе, созрѣваніе, успѣхи, заблужденія ума и сердца человѣческаго.)

Потребность въ лучшей одеждѣ, болѣе вкусной пищѣ и удобнѣйшемъ жилищѣ мало по малу ввели въ употребленіе искусства и мастерства; а онѣ умягчили нравы и характеръ человѣка. Не видали уже грубыхъ дикарей, покрытыхъ смрадною кожею, которые питались желудьми или сырымъ мясомъ и спали на голой землѣ. Люди стали имѣть хорошую и красивую одежду, изящныя яства, прекрасные дома, въ которыхъ не боятся зимней стужи. Таковы благодѣянія доставляютъ художества и мастерства. Просвѣщеннымъ народамъ предоставлено теперь образовать дикихъ, какими природа произвела ихъ первоначально. Описанія, дѣлаемыя умными и просвѣщенными мореплавателями о правахъ и познаніяхъ дикарей, суть изображенія того состоянія ума и сердца нынѣшнихъ благоустроенныхъ народовъ, которое имѣли они во времена отдаленныя. По сему праву человѣкъ образованный можетъ наставлять дикаго, и отъ состоянія, въ которомъ сей находится, приводить его къ тому, въ какомъ видимъ Европейца; руководствуясь въ семъ дѣлѣ правилами,

наставленіями и совѣтами природы, а не глупыми методами людей самоназвавшихся.

ПРАВИЛА
БЛАГОПРИСТОЙНОСТИ И УЧТИВОСТИ.

Благовоспитанный человѣкъ долженъ прежде всего сердце свое содѣлать добродѣтельнымъ.

Учтивости наблюдаются въ словахъ, поступкахъ и другихъ нашихъ дѣйствіяхъ, даже и въ платьѣ и въ самыхъ мысляхъ, сообщаемыхъ письмомъ.

Въ разсужденіи наружности должно одежду носить такую, которая сообразна обыкновенію.

Походку должно имѣть порядочную: ходить не слишкомъ скоро, ниже чрезмѣрно тихо; также и голову не заламывать высоко и не дѣлать на спинѣ сутулины; сидѣть должно прямо, не шалить руками и не дѣлать никакихъ неблагопристойностей, какъ то ковырять въ носу и проч.

Пріятное положеніе лица, скромная веселость должна украшать лице наше: а ласковость, проистекающая отъ нашей любви къ ближнему, должна быть основаніемъ всему тому.

Въ разсужденіи особъ высшаго насъ состоянія должно оказывать всегда, что мы чувствуемъ къ нимъ почтеніе, и потому должны поступки свои располагать сообразно сему.

Съ нисшими должно обходиться также ласково. Ничто столько сердецъ не отвлекаетъ отъ насъ, какъ грубое обхожденіе съ людьми нисшими насъ.

НѢКОТОРЫЯ
ДОСТОПАМЯТНЫЯ ПРОИСШЕСТВІЯ
изъ
ИСТОРІИ РОССІИ.

Древнее начало славныхъ подвиговъ Россіянъ.

Въ 864 году Рюрикъ, по смерти братьевъ своихъ Синава и Трувора, основалъ Монархію Россійскую. Во время царствія его, Оскольдъ и Дирь, его же единоземцы — Варяги — завладѣли Кіевомъ, и наконецъ съ 200 судами сіи Витязи Сѣвера открыли себѣ путь въ Черное море и въ самый Воспоръ Ѳракійскій; а въ скоромъ времени осадили и Константинополь. Столица Восточной Имперіи въ первый разъ увидѣла сихъ грозныхъ непріятелей; въ первый разъ съ ужасомъ произнесла имя Россіянъ. Михаилъ III, Неронъ своего времени, царствовалъ тогда въ Константинополѣ; онъ не могъ отразить Россовъ силою, и принужденъ былъ заключить выгодной для нихъ миръ. Онъ прислалъ къ нимъ Епископа и Оскольдъ воспріялъ Христіанскую вѣру.

Олегъ, Правитель Россіи во время младенчества Игоря, также со славою ходилъ въ Царь-градъ въ 906 году. Онъ оставилъ щитъ свой на воротахъ градскихъ, приглашая соотчи чей послѣдовать его примѣру.

Царица Ольга, мать Святослава, внука Рюрика, владѣвшая кормиломъ правленія, послѣ многихъ завоеваній, утвердивъ внутренній порядокъ и окончивъ дѣла государственныя, отправилась въ 955 году въ Константинополь для принятія православной Христіанской вѣры, и во святомъ крещеніи наречена Еленою. Императоръ Константинъ, царствовавшій въ Царь-градѣ, принималъ ее во все время пребыванія съ величайшею почестью. Въ сіе царствованіе Россія стала извѣстна и въ самыхъ отдаленныхъ странахъ Европы. Послы Россіи уже тогда были отправляемы въ Германію къ Императору Оттону I.

КРЕЩЕНІЕ РОССІИ.

Въ 1015 году скончался Великій Владиміръ. Государь сей, славный побѣдами въ Европѣ и Азіи, увидѣвъ наконецъ, подобно великой бабкѣ своей, заблужденіе язычества, искалъ истинны въ разныхъ вѣрахъ. Желаніе благочестивой Ольги исполнилось, и Россія, гдѣ уже болѣе ста лѣтъ мало по малу укоренялось Христіанство, послѣдуя примѣру Великаго Князя, желавшаго исповѣдывать одного Бога съ народами сосѣдственными, наконецъ вся и торжественно признала святость онаго. Послѣ сего достославнаго дѣла Владиміръ сочетался бракомъ съ юною Царевною Анною, сестрою Императоровъ Греческихъ Василія и Константина.

СЛАВНОЕ ЦАРСТВІЕ
Владиміра Мономаха.

Въ XII столѣтіи славно было въ Россіи царствованіе Владиміра Мономаха. По смерти Святополка Михаила въ 1113, граждане Кіевскіе опредѣлили, что достойнѣйшій изъ Князей Россійскихъ долженъ быть Великимъ Княземъ, отправили пословъ къ Мономаху и звали его властвовать въ столицѣ. Добродушный Владиміръ, не желая оскорбить Святославичей, которые будучи дѣтьми старшаго Ярославова сына, по тогдашнему обыкновенію долженствовали наслѣдовать престолъ Великокняжескій, отказался отъ сей чести. Кіевляне, отдавая справедливость достоинствамъ Мономаха, просили его неотступно, и Владиміръ оправдалъ ихъ ожиданіе. Онъ усмирилъ возникшій мятежъ, издалъ славные законы, одержалъ побѣды въ Ливоніи, въ Финляндіи, въ Болгаріи и на Дону; усмирилъ Князя Минскаго и Новогородцевъ, выгналъ изъ Россіи вторгнувшихся Венгровъ, Богемцовъ и Поля-

ковъ, и наконецъ скончался въ 1125 году, *славный побѣдами за Русскую землю и благими нравами.*

ДРЕВНЕЕ ТОРГОВОЕ

СНОШЕНІЕ РОССІИ
съ
ИНОСТРАННЫМИ ЗЕМЛЯМИ.

Когда въ теченіи XIII столѣтія вольные города Германскіе: Любекъ, Бременъ и другіе, числомъ наконецъ до семидесяти, вступили въ общій тѣсный союзъ, славный въ Исторіи подъ названіемъ *Ганзы*, утвержденный для успѣховъ торговли, когда Рига и Готландія присоединились къ сему братству: то Новгородъ сдѣлался еще важнѣе въ купеческой системѣ Европы Сѣверной. Ганза учредила въ немъ главную контору, называла ее *матерью* всѣхъ иныхъ и всячески старалась угождать Россіянамъ. Иностранцы привлекались въ Новгородъ славою его изобилія и разсказами своихъ согражданъ о пышности двора Кня-

жескаго, вельможъ, богатыхъ гражданъ. — Псковъ участвовалъ въ сей знаменитой торговлѣ, и правительство, способствуя успѣхамъ ея, довольствовалось столь умѣренною пошлиною, что Ганза не могла нахвалиться его мудрымъ безкорыстіемъ.

Смоленскъ имѣлъ также знатную торговлю съ Ригою, Готландіею и съ Нѣмецкими городами.

НАШЕСТВІЕ ТАТАРЪ

или

МОГОЛОВЪ.

Съ 1224 года, т. е. со времени Княженія Георгія Всеволодовича, начались набѣги Татаръ на Россію. Батый, Ханъ Татарскій, племянникъ Чингисхана, напалъ на Половцевъ, за коихъ заступился Георгій. Обѣ воюющія стороны одержали побѣды; но въ одной изъ несчастныхъ битвъ палъ мертвъ Великій Князь. Татары овладѣли Москвой и Владиміромъ; но Батый, какъ бы утомленный убійствами и разрушеніемъ, отошелъ на время въ землю Половецкую,

къ Дону; и братъ Георгіевъ Ярославъ въ надеждѣ, что буря миновалась, спѣшилъ изъ Кіева въ Владиміръ принять достоинство Великаго Князя.

Одинъ Новгородъ остался цѣлъ и невредимъ, благословляя милость небесную и счастіе своего юнаго Князя Александра Ярославича Невскаго, одареннаго необыкновеннымъ разумомъ, мужествомъ, красотою величественною и крѣпкими мышцами Самсона. В о дни общихъ бѣдствій Россіи возникла слава Александрова.

СЛАВНАЯ ПОБѢДА
ДИМИТРІЯ ДОНСКАГО.

Мамай пылалъ яростію и нетерпѣніемъ отомстить Димитрію за разбитіе Ханскихъ полковъ; онъ собралъ многочислинное войско, изъ подданныхъ и наемниковъ состоящее, пошелъ самъ на Россію; но Россіяне не страшились болѣе имени Могольскаго и великодушно рѣшились противоборствовать силѣ силою; Великій Князь Димитрій Іоанновичь встрѣтилъ Мамая, въ 1380 году, перешелъ Донъ и на славномъ Куликовомъ полѣ разбилъ совершенно врага Отечества и обратилъ его въ бѣгство.

Въ сіе незабвенное Россіи время каждый ревновалъ служить Отечеству: одни мечемъ, другіе молитвою и дѣлами Христіанскими. Между тѣмъ, какъ юноши и мужи блистали оружіемъ на стогнахъ Москвы, жены и старцы преклоняли колѣна въ святыхъ храмахъ; богатые раздавали милостыню, особенно Великая Княгиня, супруга нѣжная и чувствительная, а Димитрій каралъ и разилъ невѣрныхъ.

СЛАВНОЕ ЦАРСТВІЕ

Іоанна III Васильевича,

НАРЕЧЕННАГО ВЕЛИКИМЪ.

Отъ 1462 — 1505 года.

Іоаннъ III принадлежалъ къ числу весьма немногихъ Государей, избираемыхъ Провидѣніемъ рѣшить надолго судьбу народовъ: онъ есть Герой не только Россійской, но и Всемірной Исторіи. Славныя дѣла его безчисленны; главнѣйшія суть: онъ потрясъ иго Татаръ, болѣе двухъ вѣковъ лежащее на Россіянахъ, покорилъ Великій Новгородъ, завоевалъ Пермь, Вязьму и многія другія области до береговъ Ледовитаго моря; часть Швеціи и Ливоніи подпали его власти и платили дань. Онъ покорилъ всѣхъ Князей удѣльныхъ и принудилъ ихъ признавать въ немъ Владыку Верховнаго; и наконецъ завоевалъ Казань, утвердилъ самовластіе и первый принялъ титулъ Царя всея Россіи.

Іоаннъ сдѣлался однимъ изъ знаменитѣй-

шихъ Государей въ Европѣ: чтимый, ласкаемый отъ Рима до Царя-града, Вѣны, и Копенгагена, не уступилъ первенства ни Императорамъ, ни гордымъ Султанамъ. Безъ ученья, безъ наставленій, руководствуемый только природнымъ умомъ, далъ себѣ мудрыя правила, силою и хитростью возстановляя свободу и цѣлость Россіи, губя царство Батыево, тѣсня, обрывая Литву, сокрушая вольность Новогородскую, захватывая удѣлы, расширяя владѣнія Московскія до пустынь Сибирскихъ и Норвежской Лапландіи; принимая и отправляя всюду пословъ; въ связи, въ сношеніи со всѣми Государствами, онъ сталъ извѣстенъ всѣмъ и страшенъ своимъ сосѣдямъ, утвердилъ величіе Государства; и Россія въ его царствіе, какъ держава независимая, величественно возвысила главу свою на предѣлахъ Азіи и Европы, спокойная внутри и не боясь враговъ внѣшнихъ.

ІОАННЪ ВАСИЛЬЕВИЧЪ ГРОЗНЫЙ.

1534 — 1584.

Шестнадцатое столѣтіе въ Исторіи Россійской славно царствіемъ Іоанна Васильевича Грознаго, еще болѣе усилившаго и прославившаго Государство Россійское. Онъ началъ царствовать на 14 году и съ сего времени не переставалъ творить великіе подвиги. Совершенное покореніе Царствъ Казанскаго и Астраханскаго, завоеваніе большой части Финляндіи и Ливоніи, взятіе городовъ Дерпта и Нарвы, побѣдами увѣнчанныя войны въ одно и тоже время противъ Татаръ Крымскихъ, противъ Шведовъ и Поляковъ, усмиреніе внутреннихъ безпокойствъ: вотъ славныя дѣла, ознаменовавшія правленіе его.

Открытіе Сибири Ермакомъ, присоединившимъ ее къ Державѣ Русской, воспослѣдовало также во время правленія Іоанна Васильевича Грознаго.

ИЗБРАНІЕ НА ЦАРСТВО
МИХАИЛА ѲЕОДОРОВИЧА РОМАНОВА.

Россійскій Цинцинатъ

Лукьянъ Степановичъ Стрѣшневъ.

Въ 1613, послѣ смутныхъ временъ и бѣдствій, подъ коими долгое время стенала Россія, былъ избранъ на царство, на 10-мъ году своей жизни, Михаилъ Ѳеодоровичь, возстановитель Россіи—и глава со славою нынѣ царствующаго Императорскаго Дома Романовыхъ.

Лишившись первой своей супруги, Михаилъ Ѳеодоровичь для блага общаго долженъ былъ вступить во вторичный бракъ. По обычаю тѣхъ временъ призваны были ко Двору, къ матери Царя, Шестьдесятъ дѣвицъ изъ первостатейныхъ Княжескихъ и Боярскихъ дворовъ; каждая изъ сихъ дѣвицъ имѣла при себѣ подругу для собесѣдованія.

Царь вмѣстѣ съ родительницею своею пошелъ избрать себѣ невѣсту; но ни которая изъ нихъ не тронула его сердца.

Потомъ также вмѣстѣ съ родительницею пошелъ онъ видѣть собесѣдницъ ихъ. Одна изъ нихъ поражаетъ красотою очи Царскія, добродѣтель и уныніе были видны на чертахъ ея. Въ тоже время приказано было узнать, о родѣ и племени прекрасной дѣвицы. Немедленно доносятъ, что дѣвица сія, по имени Евдокія, дочь бѣднаго Можайскаго дворянина Лукьяна Степановича Стрѣшнева; что она осиротѣла еще въ пеленахъ, лишась матери вскорѣ по рожденіи своемъ; что отецъ ея, отправляясь на службу ратную, отдалъ ее на воспитаніе дальней своей родственницѣ, знатной Боярынѣ, съ дочерью которой она пріѣхала ко Двору. При семъ также упомянуто было о всѣхъ ея рѣдкихъ качествахъ и добродѣтели ея, и сказано, что Евдокія Лукьяновна живетъ подъ игомъ жестокаго своенравія гордыхъ своихъ родственниковъ; что она всѣмъ отъ нихъ обижена, и рѣдкой день проходитъ, чтобы не обливалась она слезами; но что она скромная и добродѣтельная дѣвица; что никто не только не слыхалъ отъ нее жалобъ, даже недовольнаго взгляда ея никто не видывалъ.

Сего было достаточно, чтобъ рѣшить волю Царя, сердце коего было уже любовью обьято. Послѣ торжественнаго обрученія отправлены были отъ Царя чиновники къ Лукьяну Степановичу въ Можайскій уѣздъ, съ богатыми дарами, съ царскими для него повозками и съ извѣщательною грамматою: » Что по благости Божіей, Царь Государь избралъ себѣ въ супругу дѣвицу Евдокію Лукьяновну Стрѣшневу.«

Чиновники, достигнувъ тѣхъ мѣстъ, гдѣ жилъ Стрѣшневъ, освѣдомляются, гдѣ домъ его; имъ показываютъ хижину, соломою покрытую. Они подходятъ и узнаютъ отъ слугъ, что онъ былъ въ полѣ на работѣ. Приказавъ себя проводить къ нему, они приходятъ къ нивѣ, которую онъ самъ воздѣлывалъ. Благородный видъ привлекалъ къ нему уваженіе — одежда почтеннаго старца состояла въ кафтанѣ домашняго суроваго холста. Чиновники подступя къ нему съ почтеніемъ, возвѣщаютъ, что дочь его наречена Царскою невѣстою. Стрѣшневъ, не вѣря тому и полагая за ошибку, сказалъ Посламъ: » Конечно вы от-

правлены къ кому нибудь иному, а не ко мнѣ.» Послы представляютъ граммату, на его имя писанную. Лукьянъ Степановичь, прочитавъ ее, удивился и, съ умиленіемъ павъ на колѣни, воззвалъ ко Всевышнему: »Боже Всесильный, изъ ничего свѣтъ создавшій, »возводяй меня отъ бѣдности къ изобилію, »сердце чисто и духъ правъ утверди во »мнѣ! Подкрѣпи меня десницею Твоей, »да не развращуся посреди честей и бо»гатства, Тобою мнѣ, можетъ быть, во »искушеніе ниспосылаемыхъ.«

На другой день онъ отбылъ изъ убогой хижины своей въ престольный градъ въ Царскія палаты.

Знаменитая дочь его, благочестіемъ, благоразуміемъ и милосердіемъ украшала вѣнецъ супруга своего, Царя Михаила Ѳеодоровича, который во все время своей жизни неусыпно занятъ былъ благоустройствомъ разореннаго врагами Государства.

ВЕЛИКОДУШІЕ
и
НЕПОКОЛЕБИМАЯ ТВЕРДОСТЬ
Царя Алексѣя Михайловича,

1645 вступившаго на Престолъ.

Кончина Карла I, Короля Англійскаго, погибшаго на эшафотѣ, уязвила сердце Царя Алексѣя Михайловича. Онъ расторгъ съ Англіею всякое сообщеніе, лишилъ Англичанъ торговыхъ преимуществъ, предками его имъ дарованныхъ; презрѣлъ всѣ лестные виды, какіе обѣщевало ему согласіе съ Кромвелемъ; отринулъ предложенную имъ и Парламентомъ дружбу Россіи, между тѣмъ какъ прочіе Государи Европы: гордый Людовикъ XIV, высокомѣрная Христина, высокосердый Карлъ Густавъ и надменный Христіанъ V заключили съ цареубійцею тѣсныя связи дружества. Московскій Самодержецъ изгналъ всѣхъ Англичанъ изъ предѣловъ Государства своего; не допустилъ къ себѣ полномочное Посоль-

ство, Кромвелемъ отправленное, съ многочисленнымъ купеческимъ флотомъ; но еще сверхъ того побуждалъ Европейскія Державы къ ополченію: да отомститъ смерть несчастнаго Стуарта, каковою нанесено оскорбленіе всѣмъ вѣнценосцамъ; а къ сыну его, изъ отечества подданными изгнанному, къ скитающемуся по чужимъ краямъ, Карлу II послалъ Монархъ вельможу съ грамматою, заключавшею благороднѣйшее чувствованіе сострадания, и предложеніе сильной помощи воинствомъ и казною. Въ то же время Посолъ вручилъ гонимому Карлу, въ даръ отъ Царя, знатное число денегъ. Вселенная узрѣла тогда, что Царь Россовъ есть истинный Царь.

ПЕТРЪ ВЕЛИКІЙ.

XVII столѣтіе прославилъ Великій Петръ. — Дѣла сего безсмертнаго Государя, гремѣвшія по всей Вселенной, сего преобразователя отечества, сего созидателя, сего героя и генія все объемлющаго, столь велики, столь славны и столь многочисленны, что одно описаніе ихъ заняло бы цѣлую книгу. Довольно будетъ знать, что Императоръ сей, для образованія, для счастія своихъ подданныхъ, обучаясь самъ всему, не постыдился собою во всемъ подавать примѣръ. Совершеннѣйшій успѣхъ увѣнчалъ его предпріятія, и Россія — прославленная, счастливая, — благословляя кроткій скипетръ нынѣ благополучно царствующаго Императора НИКОЛАЯ, во всѣхъ отношеніяхъ занимаетъ первое мѣсто между самыми могущими Державами.

О ГЕОГРАФІИ.

Воп. Что есть Географія?

Отв. Описаніе земли.

Воп. На сколько главныхъ частей раздѣляется земля?

Отв. На пять, кои суть: Европа, Азія, Африка, Америка и Австралія или Южная Индія.

Воп. Которая изъ первыхъ четырехъ частей свѣта есть самая большая?

Отв. Америка, по ней Азія, потомъ Африка, и наконецъ Европа самая меньшая часть свѣта.

Воп. Какъ называются четыре страны свѣта?

Отв. Сѣверъ, Востокъ, Югъ и Западъ.

Воп. Какъ познается каждая изъ сихъ странъ?

Отв. Надобно только обратиться лицемъ къ солнцу на восходѣ, тогда увидишь предъ собою Востокъ, позади Западъ, съ правой руки Югъ, а съ лѣвой Сѣверъ.

Воп. Какъ раздѣляется поверхность земли вообще?

Отв. На моря, твердую землю и острова.

Воп. Что есть море?

Отв. Море есть великое вмѣстилище соленой воды.

Воп. Отъ чего морская вода солона?

Отв. Этого неизвѣстно; между тѣмъ можно думать, что Богъ отъ начала вѣка сотворилъ ее такъ; а можетъ быть и отъ того, что дно морей содержитъ въ себѣ много соленыхъ частицъ.

Воп. Какъ раздѣляются моря?

Отв. Онѣ отличаются обыкновенно по ихъ положенію; такимъ образомъ говорятъ море Сѣверное, море Южное, и проч. Общее названіе всякаго большаго моря есть Океанъ.

Воп. Что есть заливъ?

Отв. Заливъ есть часть моря, вдающаяся далеко въ землю и тамъ остановившаяся, не теряя однакожъ нимало своего сообщенія съ моремъ.

Воп. Что есть проливъ?

Отв. Чрезъ проливъ разумѣется соединеніе двухъ морей, какъ на пр. проливъ Зундскій соединяетъ Балтійское море съ Нѣмецкимъ.

Воп. Что есть твердая земля?

Отв. Великое пространство земли, непресѣкаемое морями.

Воп. Что есть островъ?

Отв. Земля, окруженная со всѣхъ сторонъ водою.

Воп. Что есть полуостровъ?

Отв. Земля, окруженная водою, вывлючая одного того мѣста, гдѣ она соединяется съ твердою землею.

Воп. Что есть перешеекъ?

Отв. Часть земли, соединяющая полуостровъ съ твердою землею.

Воп. Что есть мысъ?

Отв. Мысъ есть остроконечная часть земли, вдавшаяся въ море, но возвышающаяся надъ онымъ. Мысъ небольшаго пространства именуется утесомъ или скалою.

Воп. Что есть озеро?

Отв. Большое пространство воды, никогда неизсыхающей и не имѣющей теченія.

Воп. Что есть рѣка?

Отв. Рѣка есть количество пресной воды, заключенной въ берегахъ, текущей съ большею или меньшею быстротою,

Воп. Что есть рѣчка?

Отв. Рѣчка есть такая же заключенная въ берегахъ пресная вода, въ меньшемъ однако количествѣ, впадающая въ море, озеро, или другую большую рѣку.

Воп. Что есть ручей.?

Отв. Маленькая рѣчка.

Воп. Какъ называется то мѣсто, откуда вытекаетъ рѣка?

Отв. Истокомъ или источникомъ.

Воп. А то мѣсто, гдѣ она впадаетъ въ море или другую рѣку?

Отв. Устьемъ рѣки.

Воп. Отъ чего происходятъ рѣки?

Отв. Прежде думали, что вода сообщается имъ чрезъ подземные каналы изъ моря; но нынѣ извѣстно, что онѣ происходятъ отъ дождей и снѣговъ, и по сей то самой причинѣ вода въ рѣкахъ, при великой засухѣ, становится гораздо мельче. Сверхъ того надобно еще замѣтить, что рѣки и ручьи истекаютъ обыкновенно изъ горъ или по крайней мѣрѣ изъ возвышенностей.

Воп. Что есть болото?

Отв. Мелкая вода на топкомъ мѣстѣ,

которая отъ большихъ жаровъ не рѣдко высыхаетъ.

Воп. Что есть водоворотъ или пучина?

Отв. Глубокое мѣсто или бездна въ морѣ или въ рѣкѣ, гдѣ вода вертится съ великою силою. Къ водоворотамъ весьма опасно близко подъѣзжать.

Воп. Что называется Архипелагомъ?

Отв. Собраніе множества островов, находящихся одинъ отъ другаго не въ дальнемъ разстояніи.

О СЕМИ ЧУДЕСАХЪ СВѢТА.

Воп. Что разумѣютъ подъ именемъ семи Чудесъ Свѣта?

Отв. Семь зданій или памятниковъ, которые по своей огромности, великолѣпію и красотѣ были во всѣ вѣка удивленіемъ народовъ.

Воп. Какъ онѣ назывались?

Отв. I *Мавзолей*, сооруженный Артемизою, царицею Каріи, въ память супруга своего Мавзола, послѣ его смерти, который въ окружности имѣлъ 411 футовъ, въ вышину 25 локтей, и 36 колоннъ окружали его. II *Храмъ Іерусалимскій*, построенный въ царствованіе Соломона, по его приказанію, на горѣ Моріѣ, на самомъ томъ мѣстѣ, гдѣ отецъ его Давидъ видѣлъ Ангела, исполнителя Божескаго правосудія, съ обнаженнымъ мечемъ въ рукѣ. III *Храмъ Діаны*, который построенъ былъ въ Ефесѣ на счетъ обитателей всей Азіи и который

созидали въ теченіи 400 лѣтъ. IV *Стѣны Вавилонскія*, которыя были построены при царѣ Навуходоносорѣ, въ окружности имѣли 480 стадій или 20 миль, вышиною 350 футовъ, а шириною или толщиною 87 футовъ. V *Статуя Юпитера Олимпійскаго*, сдѣланная Фидіемъ въ честь Юпитера и поставленная близъ города Олимпіи, въ провинціи Элидѣ, что въ Пелопонезѣ. VI *Колоссъ Родосскій*, такъ называлась мѣдная статуя, представлявшая Аполлона, которая была поставлена на островѣ Родоссѣ; ее сдѣлалъ Карлъ, уроженецъ Линдскій, ученикъ знаменитаго Лизиппа, въ теченіи 12 лѣтъ, и послѣ того чрезъ 56 лѣтъ былъ опрокинутъ землетрясеніемъ; но чрезъ 896 лѣтъ нашли мѣдныхъ отломковъ 7200 центнеровъ; что самое можетъ уже подать мысль о необыкновенной величинѣ сего Колосса. VII *Египетскія пирамиды*, сіи тышные памятники древности, воздвигнуты Египетскими Царями; три изъ сихъ пирамидъ самыя большія строились 23 года, на что было употреблено триста шестьдесятъ тысячь работниковъ; и какъ повѣствуетъ

Плиній, что на одну рѣдьку и лукъ, до каковыхъ овощей Египтяне были великіе охотники, издержано 1600 талантовъ, что составитъ на наши деньги около четырехъ милліоновъ рублей. Вотъ тѣ самыя Семь Чудесъ Свѣта, о которыхъ намъ повѣствуютъ древніе Историки.

КРАТКІЯ ПРАВИЛА ГРАММАТИКИ.

Грамматика есть наука правильно говорить и писать. Она раздѣляется на четыре части: *Словопроизведеніе*, *Словосочиненіе*, *Правописаніе* и *Словоудареніе*.

Въ Россійскомъ языкѣ считается 35 буквъ; онѣ раздѣляются на *гласныя*, *согласныя* и *безгласныя*.

Гласныя суть тѣ, кои сами собою голосъ или выговоръ имѣютъ; ихъ числомъ 12: а, е, и, і, о, у, ы, ѣ, э, ю, я, ѵ.

Согласными называются тѣ, кои безъ гласныхъ выговора имѣть не могутъ; ихъ числомъ 21 б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ, ѳ. *Безгласныхъ* буквъ двѣ: ъ и ь.

Всѣ слова, какія есть въ Россійскомъ языкѣ, раздѣляются на восемь частей, кои

суть: *имя, мѣстоименіе, глаголъ, причастіе, нарѣчіе, предлогъ, союзъ* и *междометіе.* — Первыя четыре части рѣчи, т. е. *имя, мѣстоименіе, глаголъ* и *причастіе* называются измѣняемыми, ибо окончанія свои перемѣняютъ; а вторыя четыре, т. е. *нарѣчіе, предлогъ, союзъ* и *междометіе* неизмѣняемыми, потому что никогда не перемѣняются.

Имя есть названіе чего бы то ни было, на пр. *человѣкъ, отецъ, крѣпкій, добрый.* Оно раздѣляется на *существительное* и *прилагательное. Существительное* означаетъ самую вещь или лице; на пр. *книга, перо, учитель, мать. Прилагательное* показываетъ свойство оной вещи или лица, на пр. *книга полезная, перо хорошее, учитель добрый, мать чадолюбивая* и пр. Оно еще раздѣляется на *единственное,* на пр. *отецъ, братъ, сестра;* и *множественное: отцы, братья, сестры.*

Мѣстоименіе есть слово, употребляемое въ рѣчи вмѣсто имени; оныя суть: я, ты, онъ, самъ, кто, нѣкій, что, нѣчто, ничто,

чей, тотъ, этотъ, сей, мой, твой, свой, нашъ, вашъ, который, кой, оный и проч.

Глаголъ есть такая часть рѣчи, которая, означая дѣйствіе или состояніе чего нибудь, можетъ показать и какое нибудь время; на пр. *читаю*, *читалъ*, *прочитаю*; *стараюсь*, *старался*, *буду стараться*, и проч.

Причастіе есть такое слово, которое сокращаетъ въ себѣ глаголъ и мѣстоименіе *который*; на пр. *читающій* или *читавшій*, говорится вмѣсто *который читаетъ*, или *который читалъ*; *гордящійся*, вмѣсто *который гордится* и проч.

Нарѣчіе есть часть рѣчи несклоняемая, кратко или обстоятельно состояніе вещи показывающая; на пр. *онъ далеко теперь* находится; я *вчера* видѣлъ его *тамъ*, *гдѣ* мы *часто* бываемъ; плодъ сей *довольно* вкусенъ, *слишкомъ* сладокъ и проч.

Предлогъ есть часть рѣчи, которая прилагается напереди къ какому нибудь слову,

а самъ, по себѣ ничего не означаетъ; на пр. *со, въ, до, за, изъ, къ, надъ, по, при, кромѣ, между, около, подлѣ,* и проч.

Союзъ употребляется для соединенія частей рѣчи; на пр. *и, или, же, да, какъ такъ, ежели* и проч.

Междометія суть частицы или слова, означающія разныя движенія духа; на пр. *а! о! ахъ! ой! ха! охъ! увы! эй!* и проч.

Прописныя или большія буквы употребляются съ начала всякой рѣчи или періода, на пр. *Не дѣлай другимъ того, чего себѣ не желаешь*; съ начала всѣхъ именъ собственныхъ, на пр. *Богъ, Россія, Москва Екатерина, Сенатъ, Академія* и проч., а въ стихотворствѣ въ началѣ каждаго стиха.

Буква *а* весьма часто въ разговорахъ употребляется вмѣсто *о*; на пр. *харашо, хатѣлъ*, но въ правописаніи не должно тому слѣдовать, а писать: *хорошо, хотѣлъ.*

Буквы *е* и *я* не должно смѣшивать и употреблять безъ разбору; но слѣдуя правилу, всѣ имена прилагательныя и причастія во множественномъ числѣ должно окончивать въ мужескомъ на *е*, а въ женскомъ и среднемъ на *я*; на пр. *храбрые воины*, *добрыя дѣла*.

Буква *ѣ* пишется въ падежахъ дательномъ и предложномъ въ концѣ словъ, произносимыхъ на *е*; на пр. *слугѣ*, въ *книгѣ*, *тебѣ*; также въ сравнительной и превосходной степени *сильнѣе*, *почтеннѣе*, *скорѣйшій*; въ глаголахъ, кончащихся на *ѣю*, на пр. *владѣю*, *владѣлъ*; *сѣю*, *сѣялъ*, и проч. Впрочемъ всѣ слова, которыя въ просторѣчіи произносятся какъ ё, надлежитъ писать черезъ *е*; также надлежитъ замѣтить, что послѣ буквъ г, ж, к, ф, х, ч, ш, щ, ѳ, буква *ѣ* не употребляется, исключая дательный и предложный падежи, какъ выше сказано.

Не должно писать буквы *п* въ словахъ *оптираю*, *опщій*, вмѣсто *б*, *обтираю*

общій; буквы *ф* въ словахъ *лафка*, *офца*, вмѣсто *в*, *лавка*, *овца*; буквъ *х* и *к* въ словахъ *нохти*, *друкъ*, вмѣсто *г*, *ногти*, *другъ*; буквы *т* въ словахъ *доготка*, *натпись*, вмѣсто *д*, *догодка*, *надпись*; быквы *ш*, въ словахъ *книшка*, *лошь*, вмѣсто *ж*, *книжка*, *ложь*, и проч.

Слова при переносѣ изъ одной въ другую строчку раздѣлять по складамъ, чтобъ буквы, составляющія всякій слогъ, вообще были вмѣстѣ, а не отдѣлять; на пр. *го-ворю*, *кра-си-вый*, а не *гов-орю* и не *крас-ивый*; также не переносить односложныхъ словъ въ другую строку какъ то: *трость*, *страхъ* и проч.

Знаки строчные употребляются:

Точка (.) въ концѣ рѣчи, полной смыслъ заключающей; на пр. *Тотъ подаетъ великую надежду къ исправленію, кто признается, что онъ сдѣлалъ дурно.*

Двоеточіе (:) поставляется въ длинныхъ и многосложныхъ періодахъ, между первою и послѣднею половиною; также между предложеніемъ и приводимою на него причиною; на пр. *Юноши! занимайтеся науками: онѣ просвѣтятъ вашъ разумъ и, образовавъ ваше сердце, доставятъ вамъ гревъ то такое добро, какого непросвѣщенные никогда не могутъ имѣть.* При изчисленіи чего нибудь; на пр. *Честолюбиваго человѣка обыкновенныя свойства суть слѣдующія: ласкательство, притворство, лицемѣріе, пронырство, безстыдство* и проч.

Точка съ запятою (;) или *полуточіе* служитъ вообще къ раздѣленію разныхъ членовъ въ періодѣ, особливо многочисленныхъ, на пр. *Я въ полѣ межъ огнемъ; и въ судныхъ дѣлахъ между трудными разсужденіями; я при строеніи городовъ, пристаней, каналовъ между бечисленнымъ*

множествомъ народа, обращаясь духомъ, вездѣ Петра Великаго вижу.

Запятая (,) ставится между такими словами, которыя въ рѣчи одно отъ другаго не зависятъ и полагаются сряду безъ союза, или и со многими союзами; на пр. *Величественный его видъ, красота, пріятность, кроткій взоръ и привѣтливость склоняютъ, привлекаютъ, плѣняютъ сердца.* Или: *И празность и дѣла, и печаль, и радость, и убожество, и богатство, все истощаетъ силы.*

Вопросительный знакъ (?) становится послѣ вопросовъ; на пр. *Можешь ли ты это сдѣлать? чего не дѣлаетъ проклятое золото?*

Удивительный знакъ (!) поставляется послѣ взываній, восклицаній и вообще послѣ всякой такой рѣчи, которая означаетъ удивленіе; на пр. *Услыши насъ, Боже! Любезные юноши! занимайтесь науками!*

Вмѣстительный знакъ ( ) употребляется когда въ средину рѣчи вносятся такія слова, кои къ связи оной не подходятъ, а полагаются или для изъясненія, или для другаго какого обстоятельства; на пр. *Искренные люди вообще имѣютъ за собою ту слабость (ежели можно назвать сіе слабостію), что о всѣхъ другихъ людяхъ судятъ по себѣ самихъ.*

КРАТКІЯ ПРАВИЛА АРИѲМЕТИКИ.

Ариѳметика есть наука считать правильно и легко. Главнѣйшія правила оной суть: *сложеніе*, *вычитаніе*, *умноженіе* и *дѣленіе*; прочія же правила не иное что, какъ различныя принароки къ онымъ.

О СЛОЖЕНІИ.

Сложеніемъ называется сочтеніе чиселъ, или однѣхъ только единицъ одного званія вмѣстѣ. Тѣ числа, которыя сложить надобно, называются *слагаемыми числами*; число же, отъ сложенія таковыхъ данныхъ числъ происходящее, называется *суммою*. Слагаемыя числа такъ ставятся, чтобъ единицы стояли подъ единицами, десятки подъ десятками и такъ далѣе, а потомъ

подъ послѣдними числами проводится черта. Сложеніе начинается съ правой стороны.

Примѣры.

14	648	3010
11	257	4600
32	319	7050
57	1224	14660

Что и составляетъ общую сумму предъидущихъ чиселъ.

О ВЫЧИТАНІИ.

Вычитаніемъ называется то правило, когда данное число изъ другаго даннаго исключается. То число, изъ котораго вычитается, называется *уменьшаемымъ*; а то, которое вычитается, *вычитаемымъ*; что же послѣ вычитанія остается, *остаткомъ* или *разностію*.

Примѣры.

64	7589	80015
42	3954	46279
22	3635	33736 остатокъ.

О УМНОЖЕНІИ.

Умноженіемъ называется то дѣйствіе, когда одно изъ двухъ данныхъ чиселъ берется столько разъ, сколько другое имѣетъ въ себѣ единицъ. Данныя числа называются *факторами* или *множащимися*; а число, которое отъ умноженія происходитъ, называется *произведеніемъ*. Всякой факторъ въ произведеніи столько разъ содержится, сколько другой факторъ содержитъ въ себѣ единицъ. Естьли одинъ факторъ больше другаго, тогда обыкновенно большій называется *множимымъ числомъ*, а меньшій *множителемъ*. Естьли множитель одну только цыфру имѣетъ, то онъ подъ едини-

цами множимаго числа ставится и проводится черта, потомъ умножается сперва единицами, а послѣ десятками и такъ далѣе.

Примѣры.

247	6705	324
6	28	2007
4182	53640	324268
	13410	92648
	187740	92972268

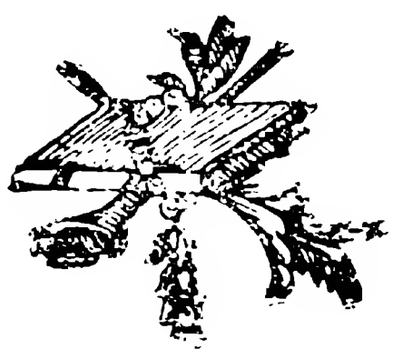
О ДѢЛЕНІИ.

Дѣленіемъ называется такое дѣйствіе, которымъ изслѣдывается, сколько кратъ въ данномъ числѣ другое данное число содержится. То число, которое дѣлить надобно, называется *дѣлимымъ числомъ*; а то, которымъ дѣлимое число дѣлится, называется *дѣлителемъ*, и показываетъ, на сколько равныхъ частей дѣлимое число

раздѣлить слѣдуетъ. То число, которое показываетъ, сколько разъ дѣлитель въ дѣлимомъ числѣ содержится, называется *частымъ числомъ.*

Примѣры.

```
3 | 345 | 115                          4 | 2884 | 721
    3                                      28
  -----                                 -------
    4                                       8
    3        8 | 2456 | 307               8
  -----                                 -------
   15          24                         4
                ----
   15           56                        4
                56
  -----        ----                    -------
    «           «                          «
```



КЪ МОЛОДЫМЪ ЧИТАТЕЛЯМЪ.

Поздравляю васъ любезныя дѣти! Вы умѣете уже читать. Вотъ тотъ путь, которымъ достигнете просвѣщенія. — Вы вступили уже на обширное поприще познаній. Стремитесь всегда къ этой благородной цѣли! Любите науки, онѣ просвѣтятъ вашъ разумъ; — онѣ исполнятъ жизнь вашу чистѣйшими удовольствіями и доставятъ вамъ если не счастіе, то спокойствіе — чего желать больше?

НАЧЕРТАНІЯ

Арабскихъ и Римскихъ цвіфръ.

	Арабскія.	Римскія.
Одинѣ.	1	I
Два.	2	II
Три.	3	III
Четыре.	4	IV
Пять.	5	V
Шесть.	6	VI
Семь.	7	VII
Восемь.	8	VIII
Девять.	9	IX
Десять	10	X
Одиннадцать.	11	XI
Двѣнадцать.	12	XII
Тринадцать.	13	XIII
Четырнадцать.	14	XIV
Пятнадцать.	15	XV
Шестнадцать.	16	XVI
Семнадцать.	17	XVII
Осьмнадцать.	18	XVIII

	Арабскія.	Римскія.
Девятнадцать.	19	XIX.
Двадцать.	20	XX.
Тридцать	30	XXX.
Сорокъ.	40	XL.
Пятьдесятъ.	50	L.
Шестьдесятъ.	60	LX.
Семьдесятъ.	70	LXX.
Восемдесятъ.	80	LXXX.
Девяносто.	90	XC.
Сто.	100	C.
Двѣсти.	200	CC.
Триста.	300	CCC.
Четыреста.	400	CCCC.
Пятьсотъ.	500	D.
Шестьсотъ.	600	DC.
Семьсотъ.	700	DCC.
Восемьсотъ	800	DCCC.
Девятьсотъ.	900	CM.
Тысяча	1000	M.

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНІЯ.

1	жды	1	—	1
2	——	2	—	4
2	——	3	—	6
2	——	4	—	8
2	——	5	—	10
2	——	6	—	12
2	——	7	—	14
2	——	8	—	16
2	——	9	—	18
2	——	10	—	20
3	жды	3	—	9
3	——	4	—	12
3	——	5	—	15
3	——	6	—	18
3	——	7	—	21
3	——	8	—	24
3	——	9	—	27
3	——	10	—	30
4	жды	4	—	16
4	——	5	—	20
4	——	6	—	24
4	——	7	—	28
4	——	8	—	32
4	——	9	—	36
4	——	10	—	40
5	ю	5	—	25
5	——	6	—	30
5	——	7	—	35
5	——	8	—	40
5	——	9	—	45
5	——	10	—	50
6	ю	6	—	36
6	——	7	—	42
6	——	8	—	48
6	——	9	—	54
6	——	10	—	60
7	——	7	—	49
7	——	8	—	56
7	——	9	—	63
7	——	10	—	70
8	ю	8	—	64
8	——	9	—	72
8	——	10	—	80
9	ю	9	—	81
9	——	10	—	90
10	ю	10	—	100
10	—	100	—	1000

КОНЕЦЪ.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Стран.

I. ПРЕДИСЛОВІЕ. 5

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

Правила чтенія.

ПЕРВОЕ ОТДѢЛЕНІЕ.

II. О БУКВАХЪ, заключающее въ себѣ: *Новый Способъ* вытвердить легко наизусть буквы посредствомъ *картинокъ* и *замѣчаній* о сходствѣ литтеръ въ произношеніи и въ начертаніи. 11

ВТОРОЕ ОТДѢЛЕНІЕ.

III. О СКЛАДАХЪ, заключающее въ себѣ:
А. Общія правила съ новымъ облегченіемъ къ изученію складовъ. 21
В. Примѣчаніе на упражненіе въ складахъ, расположенныхъ по урокамъ и съ примѣрами, которые ученикъ можетъ прочитать безъ помощи учителя.. 37

IV. ПОВТОРЕНІЕ примѣровъ, находящихся при каждомъ урокѣ (что облегчаетъ ученику переходъ отъ складовъ къ чтенію обыкновенной печати). 51

V. ЗАМѢЧАНІЕ къ первой части Азбуки. 54

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

Упражненія въ чтеніи.

	Стран.
Молитвы.	59
Символъ Вѣры.	64
Десять Заповѣдей.	66
Правоучительныя Басни.	68
Повѣсти.	79
Правоучительныя изреченія.	86
Краткая Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта.	87
Нѣкоторыя общія понятія.	99
Краткое понятіе о Естественной Исторіи.	102
О взаимныхъ пособіяхъ между людьми.	111
Нѣкоторыя достопамятныя происшествія изъ Исторіи Россіи.	119
О Географіи.	137
О семи чудесахъ свѣта.	142
Краткія правила Грамматики.	145
Краткія правила Ариѳметики.	154

Школьные учебники СССР

SHEBA.SPB.RU/SHKOLA